

Итоговая информация
по реализации Программы комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра
и другими ментальными нарушениями в Тамбовской области до 2020 года («ранняя помощь»)
за 2019 год

| Мероприятие | Период | Ответственные исполнители | Примечание |
|--|-------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| 1. Организационно-нормативные основы реализации плана мероприятий | | | |
| 1.15. Организация и осуществление комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, по следующим направлениям: выявление, диагностика детей групп риска по РАС. Оказание ранней помощи детям с РАС в соответствии с основными положениями Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации; реализация индивидуального образовательного маршрута детей (ребенка) с РАС; подготовка детей с РАС к самостоятельной жизни в обществе; оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС | Ежегодно, до 31 декабря | ТОГБУ СОН «Забота» | Проводятся мероприятия по выявлению детей целевой группы (выезд в районы области при взаимодействии с центрами социального обслуживания, работа с программой ИПРА). Проводится диагностика детей, оказывается ранняя комплексная помощь, которая предполагает спектр долгосрочных социально—психологических, социально-медицинских, социально-педагогических услуг, ориентированных на семью и осуществляемых в процессе согласованной работы специалистов разного профиля (формирование функциональных способностей у ребенка, коммуникация, межличностное взаимодействие, самообслуживание). Ведется консультирование родителей или их законных представителей по социально-медико-психолого-педагогическим вопросам, с целью повышения их родительской осведомленности в овладении знаниями об особенностях психофизического развития детей, определения условий, способствующих эффективности коррекционно-развивающей работы с ребенком с целью подготовки его к самостоятельной жизни в обществе. |
| 1.18. Информационное наполнение образовательного раздела для родителей, имеющих детей с особенностями развития на сайте ресурсного центра, а также на сайтах медицинских | Ежегодно, до 31 декабря | ТОГБУ СОН «Забота», управление здравоохранения области | Создан сайт регионального ресурсного центра. На сайте размещаются статьи специалистов, информация для родителей, |

| 1 | 2 | 3 | |
|---------------------|---|---|--|
| организаций области | | | <p>а также новости, страница «контакты», перечень организаций, специалистов и оказываемых услуг детям с РАС, нормативные акты и многое другое. Статьи специалистов были размещены на сайте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие сенсорных способностей у детей с ОВЗ. Дидактические игры»; - «Как просить помощи у благотворительного фонда?»; - «Гимнастика от 1 года до 3 лет»; - «Музыкотерапия для оптимизации работы по коррекции речевых нарушений»; - «Развивающие игры для детей с РАС»; - «Стадии горя после диагноза «Аутизм» у ребенка. Описания типичных стадий и переживаний, которые проходят родители детей с аутизмом, и общие рекомендации для каждой стадии (по опыту родителей); - «Роль фольклора в развитии речи детей»; - «Дыхательная гимнастика для детей»; - «Коммуникация и аутизм: Способы развития коммуникативных навыков у маленького ребенка с аутизмом»; - «Сказкотерапия как средство развития речи детей». - «Роль дыхательной гимнастики при заикании»; - «Психологическая поддержка агрессивного ребенка». <p>Статьи опубликованные в СМИ: «Народная трибуна» № 18 от 01.05.2019 г. «Дети особой заботы» Электронная версия газеты: narodnay_tribuna@mail.ru;</p> <p>«Новая жизнь» № 42 от 16.10.2019г. «Консультация специалистов» Электронная версия газеты: vk.com/mordovo.news.</p> |

| 1 | 2 | 3 | |
|---|-------------------------|---|--|
| 2. Оказание помощи людям с РАС | | | |
| 2.1. Выявление детей целевой группы медицинскими организациями, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организациями социального обслуживания | Ежегодно, до 31 декабря | Управление социальной защиты и семейной политики области, управление здравоохранения области, управление образования и науки области, ТОГБУ СОН «Забота» | Ведется работа по выявлению детей целевой группы во взаимодействии с организациями социального обслуживания, медицинскими и образовательными учреждениями. Организованы и запланированы выезды в районы Тамбовской области с целью выявления детей и оказании консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья. Выездная бригада специалистов в составе: логопеда, методиста по АФК, специалиста по социальной работе, психолога в социальной сфере за отчетный период выехала в города Моршанск, Уварово, Кирсанов; Тамбовский р-он: совхоз Селезневский, с. Горелое, с. Пушкари, с. Стрельцы, с. Бокино, пос. Строитель, санаторий Сосны, где был организован лагерь для родителей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями; Бондарский р-он, Петровский р-он, Токаревский и Знаменский р-оны, Мордовский р-он. |
| 2.5. Осуществление ранней помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг: предоставление информации о доступных услугах ранней помощи; координация и помощь в получении услуг, необходимых ребенку и семье; комплексная оценка развития ребенка; разработка и реализация индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи; реализация программ развития и адаптации личности (изотерапия, музыкальная и игровая терапия); социальная поддержка семьи (предоставление услуги временного краткосрочного пребывания ребенка вне дома с | Ежегодно, до 31 декабря | Организации, оказывающие услуги ранней помощи | Осуществляется ранняя помощь детям с РАС и семьям, их воспитывающим: -проводится консультирование семьи (специалистами по вопросам развития и воспитания ребенка), психологическая помощь, поддержка семьи (предоставление информации о доступных услугах, предоставление рекомендаций специалистов); - организуется работа с семьей ребенка по реализации индивидуальной программы развития (песочная терапия, изотерапия, игровая терапия, цветотерапия, куклотерапия, сказкотерапия, |

| 1 | 2 | 3 | |
|---|---|---|---|
| <p>сопровождением или предоставлением помощи в уходе за ребенком в домашних условиях); определение организаций и специалистов, обеспечивающих предоставление полного спектра услуг ранней помощи</p> | | | <p>музыкотерапия (и их элементы) применяются специалистами с целью проведения контроля за психическим, познавательным, эмоциональным и двигательным развитием детей раннего возраста, выявления проблем развития и оказания своевременной дифференцированной коррекционной помощи ребенку с учетом индивидуальной структуры нарушения);</p> <p>-используются формы организации работы: домашняя помощь (домашнее визитирование), индивидуальное консультирование, индивидуальные занятия на базе центра;</p> <p>-осуществляется поддержка и сопровождение семьи при переходе в другие образовательные учреждения (помощь в подготовке к школе, помощь в адаптации к школе/детскому саду, успешной социализации ребенка, рекомендации родителям);</p> <p>-осуществляется работа по развитию мотивации к удовлетворению познавательных, социально-эмоциональных, творческих потребностей детей через организацию развивающего безопасного игрового пространства и взаимодействия с социумом (родители, сверстники, специалисты);</p> <p>-помощь родителям в налаживании отношений с детьми, помощь родителям и детям при взаимодействии с другими детьми и их родителями (специалисты дают рекомендации, проводят беседы, совместные занятия);</p> <p>- предоставление родителям информации о</p> |

| 1 | 2 | 3 | |
|--|-------------------------|--------------------|--|
| | | | <p>возрастных возможностях детей и их потребностях.</p> <p>Информация о доступных услугах ранней помощи, а также организаций и специалистов, обеспечивающих предоставление полного спектра услуг размещена на сайте регионального ресурсного центра. На странице «контакты» родители детей имеют возможность общаться не только между собой и обсуждать многочисленные родительские проблемы, но и задавать вопросы и общаться со специалистами учреждения.</p> |
| <p>2.7. Создание специализированных структурных подразделений, реабилитационных и абилитационных групп в организациях социального обслуживания, обеспечивающих раннюю помощь детям с РАС.</p> <p>Организация патронажа семей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе детей с РАС</p> | Ежегодно, до 31 декабря | ТОГБУ СОН «Забота» | <p>Созданы специализированные подразделения, реабилитационные и абилитационные группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальная реабилитация; – социокультурная реабилитация; – психолого-педагогическая реабилитация; – служба мобильной реабилитации. <p>На базе ТОГБУ СОН «Забота» имеется отделение социальной реабилитации детей-инвалидов и молодых инвалидов до 23 лет в условиях интенсивного ухода, включающее в себя полустационар на 30 мест, где проходят реабилитацию инвалиды в возрасте от 7-23 лет с комплексными нарушениями (опорно-двигательного аппарата, речи, психического развития), включающая социально-бытовую реабилитацию (развитие мелкой моторики, социально-бытовых и гигиенических навыков), социально-педагогическую реабилитацию (обучение соответствующим навыкам), социально-трудовую реабилитацию (обучение доступным формам труда</p> |

| 1 | 2 | 3 | |
|--|-------------------------|---------------------------|---|
| | | | <p>проходит в специально оборудованном кабинете Лекотека) .</p> <p>Организован патронаж семей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе детей с РАС.</p> <p>В рамках «Домашнее визитирование» предусматривается решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказание социально-педагогической, социально-психологической и социально-медицинской помощи; -обучение родителей приемам ухода за ребенком и методическим приемам его развития; -включение родителей в процесс реабилитации ребенка. <p>За 2019 год специалистами было охвачено 6 семей, воспитывающих 6 детей-инвалидов. Всего было совершено 337 посещений на дому.</p> |
| 4. Подготовка детей с РАС к самостоятельной жизни в обществе | | | |
| 4.1. Организация мероприятий по осуществлению подготовки детей и подростков с РАС к самостоятельной жизни в обществе в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг | Ежегодно, до 31 декабря | ТОГБУ СОН «Забота» | <p>Мероприятия по подготовки детей и подростков с РАС к самостоятельной жизни в обществе организуются в соответствии с перечнем социальных услуг по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формированию и развитию социально-бытовых навыков ребенка (навыки самообслуживания, гигиенические навыки, трудовые навыки, дисциплины, коммуникативные навыки, навыки, необходимые для решения бытовых задач); - формированию у ребенка навыков, необходимых для игры и других видов деятельности в повседневной жизни, в том числе с использованием вспомогательных устройств и приспособлений, навыков |

| 1 | 2 | 3 | |
|---|-------------------------|--------------------|---|
| | | | <p>самостоятельного приема пищи и питья, навыков самообслуживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по формированию и развитию речи, навыков общения ребенка, включая устную речь, дополнительную и альтернативную коммуникацию; - по развитию двигательной активности ребенка. <p>система профориентационной работы с детьми с РАС осуществляется непрерывно на всех возрастных этапах (определение наличия или отсутствия интересов, склонностей к тому или иному виду деятельности, определение позиции родителей, учет состояния здоровья и соотнесение его с требованиями того, или иного вида деятельности, профориентационные тесты, беседы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - в дошкольном возрасте-обучение навыкам самообслуживания, элементам хозяйственно-бытового труда; - в школьном возрасте-в рамках «Окружающий социальный мир». |
| 4.2. Организация мероприятий по формированию и развитию социально-бытовых навыков ребенка: формированию у ребенка навыков, необходимых для игры и других видов деятельности в повседневной жизни, в том числе с использованием вспомогательных устройств и приспособлений, навыков самостоятельного приема пищи и питья, навыков самообслуживания | Ежегодно, до 31 декабря | ТОГБУ СОН «Забота» | <p>Организуются мероприятия по формированию и развитию социально-бытовых навыков ребенка с помощью игр с использованием вспомогательных устройств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шнуровка (развитие мелкой моторики развивает умение завязывать ботинки, застегивать пуговицы); - Сюжетно-ролевая игра «Кукольный обед» (игра развивает навыки самообслуживания, заботы о близких); |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Игра с красками «Цветная вода» (умение открывать кран, наливать воду в стакан, вытирать пролившуюся воду); - Сюжетно-ролевая игра «Огород» (лепка из пластилина позволяет сформировать у ребенка знание о продуктах питания: овощи, фрукты, мучные изделия); - Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела» (позволяет научить ребенка пользоваться носовым платком); - Сюжетно-ролевая игра «Оденем кукол» (познакомить детей с разными видами застежек и научить самостоятельно одеваться); - Игра «Умывалочка» (научить ребенка умываться); - Игра «Посади цветочек на лужок» (научить ребенка вдевать петельку на пуговицы разного размера, развитие мелкой моторики рук, соотнесение правой и левой руки); - Игра «Вымой посуду» (цель: формировать у ребенка самостоятельные действия: учить мыть посуду); - Игра «Вымой руки» (цель: учить ребенка мыть руки); - Игра «Вкусняшки» (развитие навыков самостоятельного приема пищи и питья, навыков самообслуживания, изучение понятия завтрак, обед, полдник и ужин). - Игра «Съедобное - несъедобное». -Игра «Куклы в домике» (моделирование навыков, необходимых для игры и других видов деятельности в повседневной |

| 1 | 2 | 3 | |
|--|-------------------------|--------------------|--|
| | | | жизни) - Игра «Эмоции» (умение распознавать эмоции других людей) |
| 4.3. Организация мероприятий по формированию и развитию речи, навыков общения ребенка, включая устную речь, дополнительную и альтернативную коммуникацию | Ежегодно, до 31 декабря | ТОГБУ СОН «Забота» | <p>Форма организации работы: надомная помощь (домашнее визитирование), индивидуальное консультирование, индивидуальные и подгрупповые занятия на базе отделений.</p> <p>Проводится работа по развитию всех отделов речевого аппарата и коррекции структурных компонентов речи (фонематический слух, фонематическое восприятие, звукопроизношение, слоговая структура слова, словарный запас, грамматика, связная речь): пальчиковая гимнастика, самомассаж, массаж по БАТ, развитие диафрагмально-реберного дыхания, фонационные упражнения, артикуляционная гимнастика, автоматизация поставленного звука в спонтанной речи, дифференциация поставленного звука в соотношении с оппозиционными фонемами, выработка коммуникативных умений и навыков.</p> <p>За отчетный период на базе ресурсного центра было проведено 24 подгрупповых логопедических занятий. Целью занятий является развитие фонематического слуха и фонематического восприятия, чувства темпа, ритма, вербальных и невербальных коммуникативных навыков, общей тонкой моторики и артикуляционной моторики, пополнение активного словаря. Родители получают устные рекомендации и буклеты по совершенствованию фонематического восприятия ребенка в домашних условиях.</p> |

| 1 | 2 | 3 | |
|--|-------------------------|--------------------|---|
| 4.4. Организация мероприятий по развитию двигательной активности ребенка. Оценка моторного развития ребенка, формирование и (или) развитие двигательных навыков у ребенка | Ежегодно, до 31 декабря | ТОГБУ СОН «Забота» | <p>Оборудован физкультурный зал, оснащённый необходимым инвентарём и тренажерами для организации двигательной активности детей, созданы условия для проведения диагностики и коррекции моторного развития детей.</p> <p>В целях совершенствования мышечного аппарата и дыхательной системы индивидуальные занятия по адаптивной физкультуре проводятся в различной форме: традиционная урочная, игровая, гимнастика с использованием различных предметов.</p> <p>Для предупреждения снижения работоспособности и утомляемости проводятся динамические паузы. Так же ведется консультативная работа с родителями, законными представителями детей, направленная на организацию двигательной активности детей в режиме дня, вне учреждения.</p> <p>При работе над организацией двигательной деятельности учитывается соблюдение принципов индивидуальности, постепенности, повторяемости и системности физических нагрузок.</p> |
| 4.5. Разработка и реализация программ дополнительного образования и программ социальной реабилитации и абилитации детей и подростков с РАС, направленных на социализацию, адаптацию и интеграцию их в общество: программа формирования жизненных компетенций; программа индивидуальных и совместных занятий со здоровыми детьми творчеством, физкультурой и спортом, развитие общих интересов детей и молодежи | Ежегодно, до 31 декабря | ТОГБУ СОН «Забота» | <p>В ТОГБУ СОН «Забота» отделение социальной реабилитации детей-инвалидов и молодых инвалидов до 23 лет разработана и реализуется общеразвивающая программа «Я и окружающий мир» для занятий с детьми-инвалидами, в том числе с РАС. Дворовая территория отделения оборудована детскими игровыми площадками.</p> <p>Для реализации этого мероприятия в МБОУ «Центр психологопедагогической, медицинской и социальной помощи», МБУ</p> |

| 1 | 2 | 3 | |
|---|---|---|--|
| | | | <p>ДО «Центр дополнительного образования детей» г. Тамбов поставлены гончарные мастерские, в СОШ для обучающихся с ОВЗ г. Мичуринск, СОШ № 30 г. Тамбов - столярные мастерские, а также мастерские «Портной», «Швея», в ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» и СОШ для обучающихся с ОВЗ г. Мичуринск - мастерские мыловарения и свечная.</p> <p>ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» и МБОУ СОШ для обучающихся с ОВЗ г. Мичуринск оборудованы уличными спортивными и игровыми площадками.</p> <p>В этих организациях разработаны и реализуются программы дополнительного образования и программы социальной реабилитации и абилитации детей и подростков с РАС, направленные на социализацию, адаптацию и интеграцию их в общество: программы формирования жизненных компетенций; программы индивидуальных и совместных занятий со здоровыми детьми творчеством, физкультурой и спортом, развитие общих интересов детей и молодежи.</p> <p>В ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я познаю мир», по которой занимаются дети-инвалиды с признаками РАС.</p> <p>Всего программами дополнительного образования и программами социальной реабилитации и абилитации детей и подростков с РАС, охвачено 75 детей и подростков с аутизмом.</p> |

| 1 | 2 | 3 | |
|--|-------------------------|---|---|
| 4.8. Организация и обеспечение деятельности и массовых мероприятий для детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе для детей с РАС | Ежегодно, до 31 декабря | Управление социальной защиты и семейной политики области, управление здравоохранения области, управление образования и науки области, ТОГБУ СОН «Забота» | В честь празднования «Дня защиты детей» организованы мероприятия для семей, воспитывающих детей с ОВЗ, в том числе для детей с РАС: - мастер-класс, посвященный Дню защиты детей «Планета детства» в ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»; - праздничное мероприятие «Подарим радость детям» с подарками в Тамбовском государственном театре кукол, актеры представили спектакль «Дюймовочка»; - форум «Социализация развития родителей и детей-инвалидов в Тамбовской области» на базе ТОГКУ «Центр социальной помощи семье и детям «Жемчужина леса»; - праздничное мероприятие, посвященное Дню инвалида «Сюрприз от всей души» в МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей»; - праздничный концерт с чаепитием, посвященный Дню инвалида в МАУ Дом молодежи. |
| 5. Оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС | | | |
| 5.1. Мониторинг потребностей семей, воспитывающих детей с РАС, в оказании им комплексной помощи. Оценка качества и результативности предоставляемой помощи | Ежегодно, до 31 декабря | ТОГБУ СОН «Забота» | В период с 01.08.2019г. по 23.08.2019г. проводился мониторинг оценки качества и результативности предоставляемой помощи семьям, воспитывающим детей с РАС. В мониторинге приняли участие 24 родителя. По результатам мониторинга установлено, что: 80% - опрошенных родителей удовлетворены качеством оказания образовательных услуг; 82% - удовлетворены качеством оказания социальных услуг; |

| 1 | 2 | 3 | |
|---|--------------------------------|---------------------------|--|
| | | | <p>71 %- удовлетворены качеством оказания медицинских услуг.</p> <p>По результатам проведенного мониторинга в сентябре 2019 г. было заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности ТОГБУ СОН «Забота» и МАОУ СОШ № 31 (участие в совместных проектах, содействие в помощи семьям, имеющим детей-инвалидов и детей с ОВЗ).</p> |
| <p>5.2. Проведение анкетирования родителей по вопросам потребностей детей, имеющих особенности развития, в дополнительных услугах и привлечении (обучении) квалифицированных специалистов</p> | <p>Ежегодно, до 31 декабря</p> | <p>ТОГБУ СОН «Забота»</p> | <p>Разработаны анкеты для родителей или их законных представителей, воспитывающих детей с особенностями развития. Анкеты включают в себя изучение потребностей семей в социальных, образовательных и медицинских услугах, а также удовлетворенность этими видами услуг.</p> <p>В рамках анкетирования было опрошено 72 семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Проведено анкетирование и составлены анкеты для изучения уровня жизни населения Тамбовской области. В рамках анкетирования опрошено 39 семей, воспитывающих детей инвалидов.</p> <p>Проведено анкетирование мониторинга уровня удовлетворенности качеством работы специалистов, осуществляющего мероприятия по социальному сопровождению, в анкетирование приняли участие 36 родителей.</p> |
| <p>5.3. Осуществление комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС, в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг</p> | <p>Ежегодно, до 31 декабря</p> | <p>ТОГБУ СОН «Забота»</p> | <p>Проводятся мероприятия по осуществлению комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС в соответствии с предоставлением им спектра долгосрочных социально-медико-психолого-педагогических услуг, а также социальной, медицинской, педагогической, психологической помощи:</p> |

| 1 | 2 | 3 | |
|---|-------------------------|--------------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – Консультирование ; – Домашнее визитирование; – Предоставление социальных услуг согласно ИППСУ; – Предоставление социального сопровождения семей согласно ИППСУ. |
| 5.4. Поддержка развития ребенка по основным областям: физическое развитие, включая развитие двигательных, слуховых и зрительных функций, познавательное развитие, общение, социальное взаимодействие, развитие адаптивных навыков, включая самообслуживание | Ежегодно, до 31 декабря | ТОГБУ СОН «Забота» | <p>Для поддержки развития ребенка по областям физическое и познавательное развитие, общение, социальное взаимодействие, развитие адаптивных навыков в физкультурно-оздоровительной работе используются разнообразные виды организации двигательной активности.</p> <p>Организованы и проводятся раз в неделю групповые занятия адаптивной физкультурой «Вместе с мамой» Занятия в группе помогают социализации детей, поскольку правила игры, зачастую, совпадают с тем, как должны взаимодействовать люди в обществе. В процессе занятий развиваются восприятие, мышление, мелкая моторика, зрительно-двигательная координация, внимание, память.</p> <p>Чтобы деятельность была эффективной, при ее организации специалисты придерживаются следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -деятельность по организации активности строится в соответствии с задачами на данный период, уровнем подготовленности; -используются различные способы организации детей для выполнения упражнений с целью увеличения двигательной активности; -распределение нагрузки на организм на |

| 1 | 2 | 3 | |
|---|-------------------------|---------------------------|--|
| | | | <p>протяжении всего занятия;</p> <p>-использование разнообразного инвентаря, музыкального сопровождения, повышающих эмоциональное состояние и активность.</p> |
| <p>5.5. Организация социального сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС, включающего медицинскую, психологическую, педагогическую, юридическую и социальную помощь.</p> <p>Создание консультационного центра для семей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе с РАС</p> | Ежегодно, до 31 декабря | ТОГБУ СОН «Забота» | <p>На базе учреждения организовано социальное сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе с РАС. Организован патронаж семей, функционирует мобильная бригада, обеспечивается социальное сопровождение семей. В рамках социального сопровождения оказывается социальная, педагогическая, психологическая, медицинская помощь.</p> <p>Создан консультационный центр для семей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе с РАС. В районы Тамбовской области специалисты центра выезжают с целью выявления детей и оказания консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья. Проводятся заседания родительского клуба «Я с тобой», на которых родители обучаются вопросам ухода, развития и воспитания детей. Организованы и проводятся раз в неделю в спортивном зале МАУ «Дом Молодежи» групповые занятия адаптивной физкультурой «Вместе с мамой».</p> <p>В средней общеобразовательной школе № 24 проводились коррекционно-развивающие занятия с психологом в социальной сфере. Основная цель коррекционной работы с детьми заключалась в обеспечении социального,</p> |

| 1 | 2 | 3 | |
|---|-------------------------|--------------------|---|
| | | | эмоционального, интеллектуального развития ребенка, имеющего нарушения, максимальное раскрытие его личностного потенциала. В разработанном цикле занятий психологом использовались элементы арттерапии, сказкотерапии, игротерапии, проводилось регулярное консультирование родителей по вопросам адаптации ребенка-инвалида в социум. |
| <p>5.6. Обучение родителей эффективным методам ухода, реабилитации и абилитации, взаимодействия с детьми с РАС, способам снижения проявлений нежелательного поведения, формирования у детей социально-бытовых, коммуникативных навыков.</p> <p>Организация и осуществление консультирования родителей детей с РАС, в том числе дистанционно</p> | Ежегодно, до 31 декабря | ТОГБУ СОН «Забота» | <p>Специалистами ТОГБУ СОН «Забота» обеспечено оказание консультативной помощи семьям с детьми. Разработаны и реализуются программы работы с детьми и семьями с использованием эффективных технологий и методов реабилитации и абилитации, способам снижения проявлений нежелательного поведения, в том числе у детей с РАС, формирования у детей-инвалидов социально-бытовых, коммуникативных навыков. В учреждении функционирует мобильная бригада. Спланирована и организована работа в районах Тамбовской области. Определен состав выездной бригады специалистов для работы с семьями.</p> <p>За 2019 год 98 семей, воспитывающих 98 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 13 с признаками РАС получили своевременную комплексную помощь. Проведена диагностика детей, консультирование родителей по социально-медицинским, социально-педагогическим, социально-психологическим вопросам, по основам реабилитации детей в домашних условиях прошло 38 семей, навыкам по уходу, развитию и воспитанию детей. Проведено анкетирование родителей с целью изучения</p> |

| 1 | 2 | 3 | |
|--|-------------------------|--------------------|--|
| | | | анкетирование родителей с целью изучения потребностей семей в оказании им комплексной помощи. Дистанционно были даны консультации 4 семьям. |
| 5.7. Организация и обеспечение досуговой деятельности семей, воспитывающих детей с РАС | Ежегодно, до 31 декабря | ТОГБУ СОН «Забота» | <p>Участие в различных видах досуговой деятельности является необходимой областью социализации и самоутверждения детей с ОВЗ, в том числе детей с РАС.</p> <p>Специалистами ТОГБУ СОН «Забота» организованы и проведены мероприятия для семей, воспитывающих детей с ОВЗ, в том числе с РАС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - театрализованное поздравление с подарками на дому маломобильных детей-инвалидов с наступившим Новым годом активистами-волонтерами из школьных детских организаций «Юные россы»; - мастер-класс для молодых инвалидов и детей с ОВЗ в рамках марафона «Делай добро» в МАУ «Дом молодёжи»; - деловая игра «Новому времени - новые профессии» с учащимися-подростками МАОУ СОШ № 24 провели сотрудники областной детской библиотеки, мероприятие проходило на базе школы № 24; - интеллектуальный квест «Правила online – движения, или Добро пожаловать в Интернет!» с учащимися-подростками МАОУ СОШ № 24 провели сотрудники областной детской библиотеки, мероприятие проходило на базе школы № 24; - дискуссия по рассказу Е.Габовой «Не пускайте рыжую на озеро» с учащимися- |

| 1 | 2 | 3 | |
|---|---|---|--|
| | | | <p>подростками МАОУ СОШ № 24 провели сотрудники областной детской библиотеки, мероприятие проходило на базе школы № 24;</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательно-игровая программа «Слово не воробей», посвященная Дню родного языка в МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей»; - концертно-игровая программа «Моя будущая профессия» в МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей»; - ситуационная игра «Дорожные ловушки» с учащимися-подростками МАОУ СОШ № 24 провели сотрудники областной детской библиотеки, мероприятие проходило на базе школы № 24; - праздничное мероприятие, посвященное Международному Женскому Дню «Ты на свете лучше всех» в Тамбовской областной детской библиотеке; - этикет-класс «Вежливый интернет» с учащимися-подростками МАОУ СОШ № 24 провели сотрудники областной детской библиотеки, мероприятие проходило на базе школы № 24; - историко-этнографический экскурс «Тамбовский край в легендах и преданиях» с учащимися-подростками МАОУ СОШ № 24 провели сотрудники областной детской библиотеки, мероприятие проходило на базе школы № 24; - экскурсия с целью профориентационной работы с учащимися-подростками МАОУ СОШ № 24 в ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»; |

| 1 | 2 | 3 | |
|---|---|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - беседа-обсуждение «Быть здоровым - это стильно» с учащимися-подростками МАОУ СОШ № 24 провели сотрудники областной детской библиотеки, мероприятие проходило на базе школы № 24; - кинопросмотр мультфильма «Волшебный парк Джун» в Киномакс-Акварель; - посещение выставки «Открытый космос» в ТРЦ-Акварель; - посещение детских спектаклей «Рождество по королевски», «День рождения Снегурочки», «Верные друзья», «Конек-Горбунок», «Супер-Заяц», «Как Федор за три моря ходил», «Сказка о царе Салтане», «Волшебный театр сеньора Дель Торо», «Емеля», "Принцесса и свинопас», «Кукляндия – Волшебная страна», «Про ведьму, Матрену, Ивана и Алену», «Волшебная сила добра» в Тамбовском государственном драматическом театре; - развлекательно-игровая программа «Широкая Масленица» в отделении реабилитации; - семейный праздник «Из чего же сделаны наши детишки» в отделении реабилитации; -музыкально-развлекательное мероприятие «Мы вместе» в отделении реабилитации; -праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества в отделении реабилитации; - спортивный праздник «Страна Спортландия» в отделении реабилитации; |

| 1 | 2 | 3 | |
|---|---|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - программа «Русский праздник» с участием коллектива музыкального театра «Артист» в отделении реабилитации; - участие в городском фестивале самодеятельности творчества «Люди с большими возможностями» в МАУ «Дом молодежи»; - вечер книги «Время всегда хорошее» с учащимися-подростками МАОУ СОШ № 24, провели сотрудники областной детской библиотеки, мероприятие проходило на базе школы № 24; - литературная программа «В гостях у Гоголя» с учащимися-подростками МАОУ СОШ № 24, провели сотрудники областной детской библиотеки, мероприятие проходило на базе школы № 24; - мастер-класс по адаптивной физической культуре для детей с ДЦП, акция «Добропоезд 2019» в Центре единоборств; - беседа-обсуждение «Хобби против зависимости» с учащимися-подростками МАОУ СОШ № 24, провели сотрудники областной детской библиотеки, мероприятие проходило на базе школы № 24; - посещение циркового представления цирка-шапито «Алле»; - праздничное мероприятие «Пасха-день святых чудес» с чаепитием в детской библиотеке им. Н.А. Некрасова; - тренинг-беседа «Нам в конфликтах жить нельзя, возьмемся за руки друзья!» с учащимися-подростками МАОУ СОШ № 24, провели сотрудники областной детской |

| 1 | 2 | 3 | |
|---|---|---|--|
| | | | <p>библиотеки, мероприятие проходило на базе школы № 24;</p> <p>- мастер-класс, посвященный Дню защиты детей «Планета детства» в ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»;</p> <p>- посещение циркового представления цирка «Руссо»;</p> <p>- праздничное мероприятие, посвященное Дню защиты детей «Подарим радость детям» с подарками в Тамбовском государственном театре кукол, актеры представили спектакль «Дюймовочка»;</p> <p>- форум «Социализация развития родителей и детей-инвалидов в Тамбовской области» на базе ТОГКУ «Центр социальной помощи семье и детям «Жемчужина леса»;</p> <p>- военно-патриотический концерт «День Победы» в отделении реабилитации;</p> <p>- развлекательно-игровая программа «Веселится народ праздник Пасхи у ворот» в отделении реабилитации;</p> <p>- выставка творческих работ воспитанников отделения, посвященная Дню космонавтики «Человек. Космос. Вселенная.» в отделении реабилитации;</p> <p>- посещение Водного Шоу Байкальских Нерп;</p> <p>- посещение циркового представления цирка «Арена-Ягуар»;</p> <p>- развлекательное мероприятие «Веселая карусель» в городском парке культуры и отдыха;</p> |

| 1 | 2 | 3 | |
|---|---|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - посещение циркового представления на воде цирк-шапито «Аква»; - музыкально-игровая программа «Осень золотая» в отделении реабилитации; - познавательно-развлекательная программа «Праздник урожая» в отделении реабилитации; - спортивная программа «Планета-Детство» в отделении реабилитации; - посещение гигантского лабиринта «Дракон»; - мастер-класс «Фантазия» в МАУ Дом молодежи; - посещение циркового представления цирка-шапито «Европа»; - посещение интерактивной выставки «Нашествие Динозавров»; - кинопросмотр мультфильма «Стражи Арктики» в Киномакс-Акварель; - мероприятие, посвященное Дню инвалида «Чудо дерево в библиотеке» в Тамбовской областной детской библиотеке; - праздничное мероприятие, посвященное Дню инвалида «Сюрприз от всей души» в МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей»; - праздничный концерт с чаепитием, посвященный Дню инвалида в МАУ Дом молодежи; - игровая программа «Дорогой добра», посвященная Дню инвалида в отделении реабилитации; - концертная программа, посвященная Дню матери «Звездочка для мамы» в отделении |

| 1 | 2 | 3 | |
|---|-------------------------|--------------------|--|
| | | | <p>реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - театрализованная игровая программа «Книга сказок» в МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей»; - районная новогодняя елка в Татановской СОШ с подарками; - праздничная новогодняя программа «Операция «Новый год» в Тамбовском государственном драматическом театре. |
| 5.8. Создание и организация служб мобильной помощи, домашнего визитирования в рамках социального сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС | Ежегодно, до 31 декабря | ТОГБУ СОН «Забота» | <p>На базе ТОГБУ СОН «Забота» создана мобильная бригада. Основной целью внедрения «Мобильной службы» было создание и совершенствование деятельности специализированной службы для семей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе детей с РАС, проживающих в отдаленных районах, а также создание системы работы с родителями по повышению их компетентности и формированию адекватной оценки состояния своего ребенка.</p> <p>Для оказания комплексной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов, в том числе с РАС, выработаны основные способы и методы работы, перечень используемого оборудования, периодичность посещения.</p> <p>Определен состав мобильной бригады специалистов, составлен реестр семей, воспитывающих детей-инвалидов, проживающих в городе Тамбове и Тамбовском районе и нуждающихся в помощи специалистов мобильной бригады.</p> <p>За 4 кв. 2019 год было организовано 34 выезда, оказана помощь 26 семьям,</p> |

| 1 | 2 | 3 | |
|--|-------------------------|---|---|
| | | | воспитывающим 27 детей-инвалидов, в том числе с РАС. |
| 5.9. Поддержка деятельности некоммерческих организаций и родительской объединений, развитие клубной деятельности | Ежегодно, до 31 декабря | Управление социальной защиты и семейной политики области, управление здравоохранения области, управление образования и науки области, ТОГБУ СОН «Забота» | Создан областной совет родителей, воспитывающих детей с РАС (приказ администрации Тамбовской области управление образования и науки Тамбовской области № 3529 от 14.12.2017г.) Организован родительский клуб «Я с тобой» для родителей, воспитывающих детей с РАС, где родители выбрали председателя, заместителя и секретаря родительского совета. Основной целью создания родительских клубов является привлечение родителей к сотрудничеству в плане единых подходов к воспитанию и обучению ребенка. В течении года было организовано 3 заседания родительского клуба на которых выступали специалисты из социальной, медицинской и образовательной сферы, обсуждались многочисленные вопросы родителей, связанных с возникающими трудностями в воспитании детей. |
| 5.10. Привлечение к реализации концепции развития комплексной помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями социально ориентированных некоммерческих организаций, родительских объединений, благотворительных фондов, бизнес – структур. Поддержка и развитие добровольческих инициатив, направленных на оказание комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС | Ежегодно, до 31 декабря | Управление социальной защиты и семейной политики области, управление здравоохранения области, управление образования и науки области, ТОГБУ СОН «Забота» | В течение года велась работа по привлечению к реализации концепции развития комплексной помощи людям с РАС ориентированных некоммерческих организаций, родительских объединений, благотворительных фондов, бизнес-структур. В 2019 г. были заключены соглашения с МАОУ СОШ № 22 о волонтерском сотрудничестве, МАОУ СОШ № 31 о совместной деятельности в проектах для семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Была достигнута договоренность с учреждениями сферы культуры (культурно-досуговые мероприятия для |

| 1 | 2 | 3 | |
|---|---|---|--|
| | | | <p>семей, воспитывающих детей с РАС и с признаками РАС организовывались в театрах, библиотеках, картинной галереи, музеях, цирках, кинотеатрах, выставках) Благодаря спонсорской поддержке была приобретена тактильная акустическая панель и шведская стенка, подарки детям, участвующим в праздничных и спортивных мероприятиях. Большую помощь в проведении культурно-досуговых мероприятий оказали коммерческие агентства по организации мероприятий. Оказываем взаимодействие, сотрудничество, информационную поддержку родительским объединениям: областному Совету родителей, воспитывающих детей с РАС и с признаками РАС Тамбовской области; РОВОРДИ Тамбовской области (региональному отделению всероссийской организации родителей детей-инвалидов).</p> |