

Достижение целевых индикаторов эффективности реализации мероприятий по комплексному сопровождению за 2020 год

| Наименование индикатора<br>(показателя)                                                                                                                                                                                                                 | Единицы измерения | Значение индикатора<br>(показателя) по состоянию<br>на 31 декабря 2020 г. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. Численность детей, поставленных на учет в медицинской организации, с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра (далее - дети группы риска с признаками РАС и с РАС), проживающих на территории области | человек           | 114                                                                       |
| 2. Дети группы риска с признаками РАС и с РАС, впервые выявленные с признаками РАС и с РАС, проживающие на территории области                                                                                                                           | человек           | 48                                                                        |
| 3. Численность детей группы риска с признаками РАС и с РАС, получающих комплексную помощь, в том числе:                                                                                                                                                 | человек           | 507                                                                       |
| 3.1. детей, включенных в мероприятия по оказанию ранней помощи                                                                                                                                                                                          | человек           | 59                                                                        |
| 3.2. детей, получающих помощь по индивидуальным программам оказания социальных услуг и социального сопровождения в организациях системы социального обслуживания                                                                                        | человек           | 62                                                                        |
| 3.3. детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития в образовательных организациях                                             | человек           | 135                                                                       |
| 3.4. детей, получающих помощь по индивидуальным программам реабилитации и абилитации в организациях здравоохранения                                                                                                                                     | человек           | 114                                                                       |
| 3.5. детей, прошедших предпрофессиональную подготовку и профессиональную ориентацию                                                                                                                                                                     | человек           | 51                                                                        |
| 3.6. подростков, прошедших обучение по программам самостоятельного проживания                                                                                                                                                                           | человек           | -                                                                         |
| 3.7. детей, обучающихся по программам дополнительного образования                                                                                                                                                                                       | человек           | 86                                                                        |

|                                                                                                                                                                |         |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|
| 4. Численность семей, воспитывающих детей группы риска с признаками РАС и с РАС, проживающих на территории области                                             | единиц  | 334 |
| 5. Численность семей, воспитывающих детей группы риска с признаками РАС и с РАС, находящихся на социальном сопровождении                                       | единиц  | 00  |
| 6. Численность родителей, воспитывающих детей группы риска с признаками РАС и с РАС, получивших знания и навыки в ходе обучающих мероприятий                   | человек | 125 |
| 7. Численность руководителей и специалистов, прошедших обучение новым технологиям и методикам помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС, в том числе: | человек | 99  |
| 7.1. специалистов организаций социального обслуживания                                                                                                         | человек | 0   |
| 7.2. специалистов образовательных организаций                                                                                                                  | человек | 97  |
| 7.3. специалистов организаций здравоохранения                                                                                                                  | человек | 2   |
| 7.4. специалистов других организаций (культуры, физической культуры и спорта, занятости населения)                                                             | человек | -   |
| 8. Количество организаций, оказывающих помощь детям группы риска с признаками РАС и с РАС, в том числе:                                                        | единиц  | 43  |
| 8.1. организации социального обслуживания                                                                                                                      | единиц  | 1   |
| 8.2. образовательные организации                                                                                                                               | единиц  | 4   |
| 8.3. организации здравоохранения                                                                                                                               | единиц  | 32  |
| 8.4. социально ориентированные некоммерческие организации                                                                                                      | единиц  | 6   |
| 8.5. другие организации (культуры, физической культуры и спорта, занятости населения)                                                                          | единиц  | -   |
| 9. Наличие информационного ресурса, обеспечивающего учет детей группы риска с признаками РАС и с РАС                                                           | да/нет  | Да  |
| 10. Численность добровольцев, прошедших специальную подготовку и привлеченных к оказанию комплексной помощи детям группы                                       | человек | -   |

|                                                                                                                                                                |        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| риска с признаками РАС и с РАС                                                                                                                                 |        |    |
| 11. Количество изданных и распространенных информационных и методических материалов по оказанию комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС | единиц | 94 |
| 12. Количество материалов, опубликованных в средствах массовой информации (сюжетов, статей, передач и т.п.)                                                    | единиц | 16 |

Информация по реализации Программы комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Тамбовской области до 2020 года («Ранняя помощь») за 2020 год

| Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Срок исполнения         | Конкретно проведенное мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответственный      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>1. Организационно-нормативные основы реализации плана мероприятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
| 1.1. Организация и осуществление комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, по следующим направлениям:<br>выявление, диагностика детей групп риска по РАС. Оказание ранней помощи детям с РАС в соответствии с основными положениями Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации;<br>реализация индивидуального образовательного маршрута детей (ребенка) с РАС;<br>подготовка детей с РАС к самостоятельной жизни в обществе;<br>оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС | Ежегодно, до 31 декабря | В течение года проводились мероприятия по выявлению детей целевой группы (взаимодействие с центрами социального обслуживания, работа с программой ИПРА).<br>Проводится диагностика детей, оказывается ранняя комплексная помощь, которая предполагает спектр долгосрочных социально-медико-психолого-педагогических услуг, ориентированных на семью и осуществляемых в процессе работы специалистов в реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС. Ведется консультирование родителей или их законных представителей по социально-медико-психолого-педагогическим вопросам с целью повышения их родительской осведомленности в овладении знаниями об особенностях психофизического развития детей, определения условий, способствующих эффективности коррекционно-развивающей работы с ребенком с целью подготовки его к самостоятельной жизни в обществе. | ТОГБУ СОН «Забота» |
| 1.2. Информационное наполнение образовательного раздела для родителей, имеющих детей с особенностями развития на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ежегодно, до 31 декабря | Создан сайт регионального ресурсного центра. Главное наполнение сайта включает в себя размещение статей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ТОГБУ СОН «Забота» |

|                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>сайте ресурсного центра, а также на сайтах медицинских организаций области</p> |  | <p>специалистов, информационных листов, буклетов для родителей в виде рекомендаций, советов, а также ленты новостей, перечень организаций, специалистов и оказываемых услуг детям с РАС, нормативные акты и многое другое.</p> <p><a href="http://zabota.tmbreg.ru/">http://zabota.tmbreg.ru/</a>,<br/> <a href="http://rrc.zabota.tmbreg.ru/">http://rrc.zabota.tmbreg.ru/</a></p> <p>На сайте размещены познавательные статьи для родителей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Игры для развития детей с аутизмом»; -«Как занять детей с аутизмом во время режима самоизоляции»;</li> <li>- «Как научить ребёнка с аутизмом просьбе?»;</li> <li>- «Как научить ребёнка аутиста реагировать на свое имя?»;</li> <li>- «Коммуникация и аутизм: рекомендации родителям»;</li> <li>- Лиза Джо Руди: «Самые потрясающие черты аутичных людей»;</li> <li>- «Десять упражнений на развитие крупной моторики у детей с РАС»;</li> <li>- «Развитие речи у ребенка с РАС»;</li> <li>- «Аутизм у детей»;</li> <li>- «Аутичные люди в кино»;</li> <li>- «Плавание и ЛФК в бассейне для детей с аутизмом»;</li> <li>- «Если вы путешествуете с ребенком, наденьте маску сначала на себя, потом на ребенка...»;</li> <li>- «Связь синдрома дефицита внимания</li> </ul> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>и гиперактивности (СДВГ) и аутизма»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Три способа чтобы разговаривать невербального ребенка»;</li> <li>- «10 особых игрушек и игр, которые понравятся Вашему ребенку с РАС»;</li> <li>- «Как понять выражение лица: игры для детей с РАС»;</li> <li>- «Домашние обязанности для ребенка с аутизмом»;</li> <li>- «Недостаток физической активности у детей с РАС»;</li> <li>- «Формы занятий адаптивной физической культурой»;</li> <li>- Марси Уилер: «Перспективы сиблингов: несколько рекомендаций для родителей»;</li> <li>- «Переход к работе и независимой жизни для людей с РАС и признаками РАС»;</li> <li>- «Травля (буллинг) детей и подростков в спектре аутизма»;</li> <li>- «Расстройство аутистического спектра у детей- актуальная проблема для Тамбова и области»;</li> <li>- «Как оформить инвалидность?»;</li> <li>- «Социальная адаптация в подростковом возрасте»;</li> <li>- «Для чего обучать ребенка с РАС самообслуживанию»;</li> <li>- «10 способов развития коммуникативных навыков у ребенка с РАС»;</li> <li>- Как распознать аутизм у ребенка;</li> <li>- Особенности проведения занятий с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                | <p>в дошкольном возрасте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимосвязь логопеда и стоматолога;</li> <li>- Преимущества развития двигательных способностей у детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- Главный миф- консультация детского логопеда нужна ребенку не раньше 4-5 летнего возраста;</li> <li>- Моторное развитие у детей с РАС;</li> <li>- Современные логопедические технологии;</li> <li>- Отличие адаптивной физической культуры от лечебной физической культуры;</li> <li>- 10 простых советов логопеда;</li> <li>- Преимущества занятий адаптивной физической культурой для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</li> <li>- Аутизм – не болезнь.</li> </ul> |                                                                                                  |
| <p>1.6. Организация предоставления необходимых государственных медицинских услуг по оказанию комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, согласно стандарту специализированной помощи детям с общими расстройствами психологического развития (аутистического спектра)</p> | <p>Ежегодно, до 31 декабря</p> | <p>Оказание комплексной помощи детям с РАС и семьям их воспитывающим осуществляется в соответствии со стандартом специализированной медицинской помощи детям с РАС, утвержденным приказом Минздрава России от 02.02.2015 № 30н, в ОГБУЗ «Тамбовская психиатрическая клиническая больница» (далее – ОГБУЗ «ТПКБ»).</p> <p>Комплексную помощь (медикаментозную, психолого-педагогическую, социальную) в ОГБУЗ «ТПКБ» получил 71 ребенок, из них стационарно – 19 человек, амбулаторно – 52 человека.</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>Управление здравоохранения области<br/>(ОГБУЗ «ТПКБ»,<br/>медицинские учреждения области)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | Кроме того, медицинская помощь детям указанной категории оказывалась в неврологическом отделении ГБУЗ «Тамбовская областная детская клиническая больница» – 1 человек, в реабилитационном отделении ТОГБУЗ «Рассказовская ЦРБ» – 71 человек, в ТОГБУЗ «Мичуринский детский санаторий «Ласточка» (далее – ТОГБУЗ «МДС «Ласточка») – 8 человек.                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |
| 1.7. Проведение анкетирования специалистов по тематике и направлениям курсов повышения квалификации и родителей по вопросам потребностей детей, имеющих особенности развития, в дополнительных услугах и привлечении (обучении) квалифицированных специалистов | Ежегодно, до 31 декабря | По результатам анкетирования психиатров (13 человек) области выявлена необходимость освещения темы, затрагивающей оказание психиатрической помощи детям с особенностями развития, в т. ч. РАС, при проведении курсов повышения квалификации врачей – психиатров. В ТОГБУЗ «МДС «Ласточка» проведено анкетирование 1 специалиста по тематике и направлениям курсов повышения квалификации и 18 родителей по вопросам потребностей детей, имеющих особенности развития, в дополнительных услугах и привлечении (обучении) квалифицированных специалистов. | Управление здравоохранения области (ОГБУЗ «ТПКБ» ТОГБУЗ «МДС «Ласточка») |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | За отчетный период было проведено анкетирование 350 специалистов по тематике и направлениям курсов повышения квалификации. Выявленные потребности в формировании компетенций учтены при планировании курсовой подготовки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Управление образования и науки области                                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.8. Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучения и методической поддержки деятельности специалистов здравоохранения, образования, занятости и социальной защиты населения современным технологиям и методикам в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.</p> <p>Создание стажировочных площадок по распространению эффективных технологий оказания ранней помощи, обучения и воспитания детей с РАС, их подготовки к самостоятельной жизни в обществе</p> | <p>Ежегодно, до 31 декабря</p> | <p>20.03.2020 53 человека: медицинские психологи, врачи-психиатры, психологи, логопеды, дефектологи приняли участие в научно-практическом семинаре «Особенности ранней диагностики детей с ментальными нарушениями» на базе ОГБУЗ «ТПКБ».</p> <p>18.02.2020 18 человек приняли участие в областном семинаре для среднего медицинского персонала «Реабилитация и абилитация детей с РАС».</p> <p>7.12.2020 – 12.12.2020 5 человек прошли обучение в Межрегиональном институте Непрерывного Образования «Актуальные вопросы детской психиатрии. Сопровождение детей с РАС».</p>                                                            | <p>Управление здравоохранения области (ОГБУЗ «ТПКБ» ТОГБУЗ «МДС «Ласточка»)</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                | <p>Тамбовским областным государственным образовательным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (далее – Тамбовский институт повышения квалификации работников образования) в период с 12.03.2020 по 18.03.2020 для специалистов сферы образования проведены курсы повышения квалификации «Семейное консультирование по вопросам коррекции поведения детей с расстройствами аутистического спектра» (36 час.). Обучено 64 человека. На курсах присутствовали родители детей с ментальными нарушениями, представители общественных организаций.</p> | <p>Управление образования и науки области</p>                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>На курсах «Проектирование программ дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ» обучен 141 чел., «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ»- обучено 104 чел.</p> <p>В рамках курсовой подготовки освещаются темы, посвященные организации образования детей с РАС. В период с 16.03.2020 по 25.05.2020 3 специалиста ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения прошли курсы профессиональной переподготовки на базе Института прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий (г.Москва) по программе «Прикладной анализ поведения в образовании». Прохождение курсов позволит оказывать услуги по коррекции поведения детей с ментальными нарушениями с применением АВА-терапии.</p> <p>Кроме того, проведены следующие мероприятия в очном и дистанционном формате:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стажировка для педагогических работников ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» по теме: «Альтернативная и дополнительная коммуникация» с участием специалистов из г.Санкт-Петербурга (январь). Обучено 30 человек;</li> <li>- областной практико-ориентированный</li> </ul> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>семинар «Использование альтернативных средств коммуникации в системе коррекционно-педагогической работы с обучающимися с ОВЗ» (февраль) (г. Котовск). В работе семинаров приняли участие педагогические работники, специалисты, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в развитии. Всего 51 человек;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- межрегиональная научно-практическая конференция «О создании региональной системы поддержки семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями» (ноябрь) (201 человек);</li> <li>- областные научно-практические конференции «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС» (92 человека);</li> <li>- «Инновационные подходы в работе с детьми с ментальными нарушениями» (153 человека) (октябрь, декабрь);</li> <li>- областные научно-практические семинары: «Сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях образовательной организации» (февраль) (27 человек), «Инклюзивное образование в условиях ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации» (октябрь) (53 человека);</li> <li>- 16.11.2020, 04.12.2020 (в режиме on line) на базе Тамбовского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр лечебной педагогики</li> </ul> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>и дифференцированного обучения» были проведены стажировки, в рамках которых специалисты познакомились с принципами работы реабилитационной системы OptiMusic, с возможностями современной арт-терапии при работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра (15 человек). Под руководством Тамбовского института повышения квалификации работников образования продолжили свою работу инновационные площадки на базе:</p> <p>ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»;</p> <p>ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>ТОГАОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»;</p> <p>МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».</p> <p>Цель работы площадок – разработка, апробация, распространение технологий психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса детей с РАС.</p> <p>На базе стажировочной площадки ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» (на базе которого функционирует Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС (далее — РРЦ).<br/>Специалистами РРЦ, Региональных</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | <p>ресурсных центров по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья, Центров по оказанию психолого-педагогических услуг (гг.Котовск, Рассказово, Кирсанов, Уварово) (далее – Центры) за отчетный период проведены, в том числе дистанционном режиме: обучающие мастер-классы по прикладному творчеству (февраль);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 семинаров для педагогических работников из 6 общеобразовательных школ области (Знаменский, Сосновский, Петровский, Тамбовский районы, г.Котовск, Рассказово). В семинарах приняли участие 97 человек;</li> <li>- 45 консультаций для родителей, педагогов, специалистов на темы: «Организация жизнедеятельности и воспитания детей с аутизмом», Работа с аутичными детьми: практические рекомендации», «Психологические особенности детей с РАС», «Особенности обучения детей с РАС», «Игры для детей с РАС», «Арттерапевтические технологии в работе с детьми с ментальными нарушениями» и др. (52 чел.).</li> </ul> |                                                                          |
| <p>1.17. Информационное обеспечение функционирования региональной системы комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим:</p> <p>информационно-просветительская деятельность с родителями детей с РАС;</p> <p>информационно-пропагандистская</p> | Ежегодно, до 31 декабря | <p>На сайте ОГБУЗ «ТПКБ» размещена информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- телефоны, режим работы специалистов ОГБУЗ «ТПКБ», оказывающих помощь детям с РАС;</li> <li>- перечень государственных медико – психологических и социальных услуг;</li> <li>- опробированный скрининговый тест на</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Управление здравоохранения области (ОГБУЗ «ТПКБ» ТОГБУЗ «МДС «Ласточка») |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <p>деятельность по проблеме аутизма, развитию региональной системы комплексной помощи детям с РАС;</p> <p>информационно-методическое обеспечение специалистов разной ведомственной принадлежности, оказывающих помощь детям с РАС. Подготовка, издание и распространение информационных и методических материалов по оказанию комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС для родителей и специалистов;</p> <p>публикации в СМИ</p> |  | <p>аутизм для детей в возрасте 16-30 месяцев «Опросник М-СНАТ-R».</p> <p>На электронные почты медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь детскому населению, для практической работы врачам – педиатрам и неврологам разослано пособие для врачей «Выявление риска развития РАС в условиях первичного звена здравоохранения у детей раннего возраста» составитель С.А. Морозов.</p> <p>Оформление уголка здоровья «Аутизм» в ТОГБУЗ «МДС «Ласточка».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <p>На официальном сайте ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» на странице РРЦ по организации комплексного сопровождения детей с РАС размещены новостные сюжеты по реализации Программы <a href="http://ccenter.68edu.ru/rrcras.html">http://ccenter.68edu.ru/rrcras.html</a>.</p> <p>Для родителей в разделе «Консультативная помощь родителям» размещено 28 видеоконсультаций, 4 информационных материала <a href="https://clck.ru/So3Eg">https://clck.ru/So3Eg</a> ;</p> <p>на сайте ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования» – 4 информационных материала <a href="https://opmpk.68edu.ru/ssddd">https://opmpk.68edu.ru/ssddd</a> ;</p> <p>на сайте Институт повышения квалификации работников образования» работает страница «Равные возможности» (<a href="https://clck.ru/SvkBa">https://clck.ru/SvkBa</a>), на которой осуществляется методическое</p> | <p>Управление образования и науки области</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>сопровождение деятельности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС, и родителей детей данной категории.</p> <p>На сайте НКО «Дом надежды» (г.Рассказово)(<a href="https://crkdomnadejd.ru/">https://crkdomnadejd.ru/</a>) созданы страницы в социальных сетях Фейсбук, «Вконтакте», где постоянно размещаются публикации по психолого-педагогическому сопровождению семей, воспитывающих детей с РАС.</p> <p>С целью информационно-методического обеспечения педагогов, работающих с детьми с РАС, специалистами ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования», РРЦ, ресурсных центров по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, за отчетный период подготовлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- буклеты, памятки на темы: «Организация жизни ребенка с аутизмом в семье», «Игры и упражнения для развития памяти у обучающихся с интеллектуальными нарушениями», «Развитие мелкой моторики у детей с интеллектуальными нарушениями», «Как общаться с ребенком», «Ранний детский аутизм», «Психолого-педагогическая подготовка ребенка к школе», «Общие рекомендации по развитию навыков эффективного общения с аутичным ребенком», «Что такое «расстройства аутистического спектра»;</li> <li>- изданы и распространены методические рекомендации для</li> </ul> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                              |                         | родителей и педагогов на тему: «Коррекция поведенческих проблем у детей с аутизмом», «Подготовка к школе детей с расстройствами аутистического спектра», «Аутизм. Как обучать детей-аутистов? Упражнения и рекомендации», «Развитие дошкольников с ментальными нарушениями с использованием системы М.Монтессори», книга для родителей «Три истории».                                                                                                                                  |                                                   |
| 1.18. Информационное наполнение образовательного раздела для родителей, имеющих детей с особенностями развития на сайте ресурсного центра, а также на сайтах медицинских организаций области | Ежегодно, до 31 декабря | Проводится информационное наполнение образовательного раздела для родителей, имеющих детей с РАС, согласно проведенным мероприятиям в ОГБУЗ «ТПКБ». На сайте ОГБУЗ «ТПКБ» в разделе «Шаг вперед» размещена информация о видах специализированной помощи на территории региона. Кроме того, обновлена информация о режиме работы и контактных телефонах специалистов ОГБУЗ «ТПКБ», оказывающих помощь детям с РАС, перечне государственных медико–психологических и социальных услугах. | Управление здравоохранения области (ОГБУЗ «ТПКБ») |
| 2. Оказание помощи людям с РАС                                                                                                                                                               |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
| 2.1. Выявление детей целевой группы медицинскими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организациями социального обслуживания                                         | Ежегодно, до 31 декабря | Выявление детей с подозрением на РАС и другими ментальными нарушениями проводится в территориальных поликлиниках и при проведении диспансеризации несовершеннолетних врачами – педиатрами, неврологами а также в ДОУ психологами и логопедами. Дети целевой группы направляются на консультацию к детским врачам – психиатрам ОГБУЗ «ТПКБ» и                                                                                                                                           | Управление здравоохранения области (ОГБУЗ «ТПКБ») |



|                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                    |                         | райпсихиатрам, также при самостоятельном обращении родителей с детьми к врачу – психиатру в ДПНО. В 2020 году выявлено детей с РАС 18 человек.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                    |                         | Специалистами структурного подразделения «Центральная психолого-медико-педагогической комиссия» ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования» и территориальных психолого-медико-педагогический комиссий за 2020 год было выявлено 32 ребенка с расстройствами аутистического спектра и синдромом раннего детского аутизма (первичное обращение).                                       | Управление образования и науки области                                   |
|                                                                                                                                                                                                                    |                         | Ведется работа по выявлению детей целевой группы во взаимодействии с организациями социального обслуживания, медицинскими и образовательными учреждениями. Были организованы выезды в г. Тамбов, Тамбовский район с целью выявления детей и оказания консультационной помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, выездной бригадой специалистов в составе: логопеда, методиста по АФК. | ТОГБУ СОН «Забота»                                                       |
| 2.2. Проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей о возможных отклонениях в развитии детей, связанных с признаками РАС, способах ранней диагностики. Информирование о необходимости раннего | Ежегодно, до 31 декабря | На родительских собраниях в детских дошкольных учреждениях и школах проводится информационно-просветительская работа с родителями о возможных отклонениях в развитии детей, связанных с признаками РАС,                                                                                                                                                                                                                | Управление здравоохранения области (ОГБУЗ «ТПКБ» ТОГБУЗ «МДС «Ласточка») |

|                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
|----------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| начала коррекционных мероприятий |  | <p>способах ранней диагностики и необходимости раннего начала коррекционных мероприятий. Проведено 3 родительских собрания в Центре Психолого-Медико-Социального Сопровождения «Возрождение» (охват 27 человек) Кроме того, прочитано 2 лекций в МАОУ СОШ № 22 г.Тамбова.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
|                                  |  | <p>Осуществляется ранняя помощь детям с РАС и семьям, их воспитывающим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводится консультирование семьи (специалистами по вопросам развития и воспитания ребенка), психологическая помощь, поддержка семьи (предоставление информации о доступных услугах, предоставление рекомендаций специалистов);</li> <li>- проводится диагностика развития ребенка как познавательной сферы, так и эмоционально-волевой;</li> <li>- организуется работа с семьей ребенка по реализации индивидуальной программы развития (песочная терапия, изотерапия, игровая терапия, цветотерапия, куклотерапия, сказкотерапия, музыкотерапия (и их элементы) и применяются специалистами с целью проведения контроля за психическим, познавательным, эмоциональным и двигательным развитием детей раннего возраста, выявления проблем развития и оказания своевременной дифференцированной коррекционной помощи ребенку с учетом индивидуальной структуры нарушения);</li> <li>- используются формы организации</li> </ul> | ТОГБУ СОН «Забота» |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|  |  | <p>работы: надомная помощь (домашнее визитирование), индивидуальное консультирование, индивидуальные занятия на базе отделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляется работа по развитию мотивации к удовлетворению познавательных, социально-эмоциональных, творческих потребностей детей через организацию развивающего безопасного игрового пространства и взаимодействия с социумом (родители, сверстники, специалисты);</li> <li>- помощь родителям в налаживании отношений с детьми, помощь родителям и детям при взаимодействии с другими детьми и их родителями (специалисты дают рекомендации, проводят беседы);</li> <li>- предоставление родителям информации о возрастных возможностях детей и их потребностях.</li> </ul> <p>Информация о доступных услугах ранней помощи, а также организаций и специалистов, обеспечивающих предоставление полного спектра услуг, размещена на сайте регионального ресурсного центра.</p> |                                               |
|  |  | <p>В рамках деятельности Ресурсных центров по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, Ресурсного центра инклюзивного образования, РРЦ по организации комплексного сопровождения детей с РАС (гг. Тамбов, Котовск, Рассказово, Инжавинский район) осуществлялось консультирование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Управление образования и науки области</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>родителей детей с РАС и признаками РАС. Проконсультированы 22 родителя. В рамках работы выездного методического клуба «Школа для родителей», функционирующего на базе ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования», было организовано заседание клуба в г.Мичуринске по теме: «Раннее выявление детей с признаками РАС. Методы диагностики и коррекции» (январь, 35 человек).</p> <p>В рамках организации взаимодействия с родительской общественностью: 15.03.2020 на базе ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» проведена встреча с общественными организациями и родителями, воспитывающими детей с ментальными нарушениями с представителями Общества помощи аутичным детям «Добро» по вопросам подготовки детей к школе. На встрече присутствовали 18 родителей.</p> <p>24.07.2020 специалисты РРЦ приняли участие в вебинаре из цикла Совета ВОРДИ об обучении детей с РАС: «Дошкольное образование для детей с РАС в РФ. Опыт апробации АООП в регионах», где выступили по теме: «Подготовка кадров для реализации АООП дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра» (участники – 100 родителей детей с РАС).</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>11.07.2020 на базе ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» состоялась встреча родителей с кандидатом психологических наук, доцентом кафедры дефектологии ТГУ им. Г.Р. Державина Андреевой А.А., на которой обсуждались вопросы развития и поддержки детей с РАС (на встрече присутствовали 9 родителей).</p> <p>15 марта 2020 года состоялась встреча представителей общественных организаций области с руководителем Общества помощи аутичным детям «Добро» С.А.Морозовым. В ходе встречи были обсуждены вопросы подготовки детей с расстройствами аутистического спектра к обучению в массовых общеобразовательных школах, применения различных коррекционных подходов в системе семейного воспитания.</p> <p>В рамках клуба родительской взаимопомощи в ТОГБУ «Центр по оказанию психолого – педагогических услуг «Доверие» (далее – Центр) (г.Уварово) работа была организована в форме «Горячей линии» внутри участников клуба.</p> <p>За 12 месяцев текущего года специалисты Центра оказали помощь 82 родителям, как в дистанционном, так и в очном формате. Темы консультаций различны: «Развитие игровых навыков», «Материнская любовь», «Взаимопомощь в вопросах семейного воспитания детей с</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                         | ментальными нарушениями», «Степень понимания своего ребенка», «Организация самостоятельной деятельности ребенка с РАС» и другие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |
| 2.3. Проведение скрининга для выявления детей группы риска по РАС (до 3-х лет) | Ежегодно, до 31 декабря | Скрининг для выявления детей группы риска по РАС (до 3-х лет) проводится в территориальных поликлиниках врачами – педиатрами и неврологами. По выявленным случаям дети с подозрением на РАС направляются на консультацию к детским психиатрам ОГБУЗ «ТПКБ». Направлено 32 ребенка с подозрением на РАС, у 1 диагноз аутизм подтвержден, 2 взяты на динамическое наблюдение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Управление здравоохранения области (ОГБУЗ «ТПКБ» Участковые врачи-педиатры, врачи-специалисты, врачи-педиатры отделения оказания медицинской помощи детям в образовательных учреждениях, психолог) |
|                                                                                |                         | Созданы специализированные подразделения, реабилитационные и абилитационные группы. На базе ТОГБУ СОН «Забота» имеется отделение социальной реабилитации детей-инвалидов и молодых инвалидов до 23 лет в условиях интенсивного ухода, включающее в себя полустационар на 30 мест, где проходят реабилитацию инвалиды в возрасте от 7-23 лет с комплексными нарушениями (опорно-двигательного аппарата, речи, психического развития), включающее социально-бытовую реабилитацию (развитие мелкой моторики, социально-бытовых и гигиенических навыков), социально-педагогическую реабилитацию (обучение соответствующим навыкам), социально-трудовую реабилитацию (обучение доступным формам труда | ТОГБУ СОН «Забота»                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                         | <p>проходит в специально оборудованном кабинете Лекотека).</p> <p>Организован патронаж семей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе детей с РАС.</p> <p>В рамках «Домашнее визитирование» предусматривается решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание социально-педагогической, социально-психологической и социально-медицинской помощи;</li> <li>- обучение родителей приемам ухода за ребенком и методическим приемам его развития;</li> <li>- включение родителей в процесс реабилитации ребенка.</li> </ul> <p>За отчетный период специалистами было охвачено 8 семей, воспитывающих 8 детей-инвалидов. Всего было совершено 127 посещений на дому.</p> |                                                                          |
| 2.4. Углубленная дифференциальная диагностика детей группы риска с 3-летнего возраста для постановки диагноза с использованием современных эффективных клинико-диагностических методик | Ежегодно, до 31 декабря | <p>Детскими врачами – психиатрами ОГБУЗ «ТПКБ» проводится углубленная дифференциальная диагностика детей группы риска с 3-х летнего возраста с использованием современных клинико-диагностических методик по направлениям врачей-педиатров, неврологов, логопедов, психологов ДОУ, райпсихиатров и при самостоятельном обращении родителей (11 человек).</p> <p>В ТОГБУЗ «МДС «Ласточка» проведена углубленная дифференциальная диагностика с использованием методики автоматизированного исследования индивидуального латерального профиля для детей старше 8 лет (охват 2 человека),</p>                                                                                                             | Управление здравоохранения области (ОГБУЗ «ТПКБ» ТОГБУЗ «МДС «Ласточка») |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|  |  | <p>компьютерной программы тестирования и обработки данных «Логопедическое обследование детей»<br/>В.М.Акименко для диагностики речевого развития детей с 4 до 8 лет (охват 4 человека),<br/>проективной методики диагностики в песочной терапии с использованием диагностического коррекционно-развивающего комплекса с видеорегистрацией «Песочная терапия» (охват 3 человека).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
|  |  | <p>В отчётном периоде проводились мероприятия для детей инвалидов, в том числе с РАС и с признаками РАС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словарная игра «Хочу, могу, надо»;</li> <li>- мини-игра «Монополия»;</li> <li>- обучение игре «Сложи картинку»;</li> <li>- Тематическая беседа «23 февраля»;</li> <li>- музыкально-игровое мероприятие «Широкая масленица».</li> </ul> <p>В отчётном периоде были разработаны и размещены на сайте Ресурсного Центра мероприятия для детей инвалидов, в том числе с РАС и признаками РАС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мячик, катись!»;</li> <li>- «Открой – закрой»;</li> <li>- «Ужин для кукол»;</li> <li>- «Смешиваем краски»;</li> <li>- «Кукольный обед»;</li> <li>- «Игра с водой»;</li> <li>- «Пенный замок»;</li> <li>- «Театр теней»;</li> <li>- «Совместное рисование».</li> </ul> <p>Были организованы и проведены</p> | ТОГБУ СОН «Забота» |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>следующие мероприятия в виде подвижных игр для формирования правильной осанки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ласточка»;</li> <li>- «Часики»;</li> <li>- «Голодная акула»;</li> <li>- «Мыльные пузырьки»;</li> <li>- «Быстрая черепаха»;</li> <li>- «Ель, елка, елочка»;</li> <li>- «Жучок»;</li> <li>- «Парашютисты»;</li> <li>- «Донеси платочек».</li> </ul> <p>Организованы и проведены мероприятия в виде подвижных игр для детей с РАС младшего школьного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Воробушки и кот»;</li> <li>- «Покажи нос»;</li> <li>- «Волшебный сундучок»;</li> <li>- «Ровным кругом»;</li> <li>- «Мой веселый звонкий мяч».</li> </ul> <p>Игры на развитие социально-бытовых навыков у детей с РАС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Умывалочка»;</li> <li>- «Шнуровки»;</li> <li>- «Кукла Маша заболела»;</li> <li>- «Наш огород»;</li> <li>- «Оденем куклу на прогулку».</li> </ul> <p>Игры на развитие вестибулярного аппарата для детей с РАС 3-5 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Движение под музыку»;</li> <li>- «Жмурки»;</li> <li>- «Обход препятствий»;</li> <li>- «Ходьба по линии»;</li> <li>- «Кувырки».</li> <li>-</li> </ul> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.5. Осуществление ранней помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг:</p> <p>предоставление информации о доступных услугах ранней помощи;</p> <p>координация и помощь в получении услуг, необходимых ребенку и семье;</p> <p>комплексная оценка развития ребенка;</p> <p>разработка и реализация индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи;</p> <p>реализация программ развития и адаптации личности (изотерапия, музыкальная и игровая терапия);</p> <p>социальная поддержка семьи (предоставление услуги временного краткосрочного пребывания ребенка вне дома с сопровождением или предоставлением помощи в уходе за ребенком в домашних условиях);</p> <p>определение организаций и специалистов, обеспечивающих предоставление полного спектра услуг ранней помощи</p> | <p>Ежегодно, до 31 декабря</p> | <p>Обновляется информационная страница на сайте ОГБУЗ «ТПКБ», в которой представлена информация о доступных услугах ранней помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями. В ТОГБУЗ «МДС «Ласточка» проведены беседы с родителями детей, поступивших на лечение о ранней помощи (охват 29 человек).</p> <p>Получали развивающие занятия в кабинете эрготерапии 15 человек.</p> <p>За 2020 год количество детей, включенных в мероприятия по оказанию ранней помощи, составило 59 человек. После комплексного обследования специалистами для детей разрабатывались индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения. Они включают проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом. Для детей с РАС и их семей реализовывались программы арттерапевтической направленности «Учимся. Общаемся. Развиваемся», проводились игровые занятия детско-родительского взаимодействия «Играем вместе», музыкальная терапия.</p> <p>Определены 4 организации сферы образования, оказывающие услуги ранней помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.</p> | <p>Управление здравоохранения области (ОГБУЗ «ТПКБ» ТОГБУЗ «МДС «Ласточка»)</p> <p>Управление образования и науки области</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <p>2.6. Проведение реабилитационных и абилитационных мероприятий в организациях здравоохранения, обеспечивающих раннюю медицинскую помощь детям с РАС.</p> <p>Обеспечение консультирования специалистов медицинских учреждений по вопросам ранней помощи</p> | <p>Ежегодно, до 31 декабря</p> | <p>Специалистами ОГБУЗ «ТПКБ» реабилитационные и абилитационные мероприятия детям с РАС проводятся амбулаторно (охват 58 человек) и стационарно (охват 6 человек).</p> <p>Амбулаторно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психиатрическая специализированная помощь (консультация, диагностика, медикаментозное лечение);</li> <li>- логопедическая помощь (консультация, диагностика, занятия);</li> <li>- психологическая помощь (диагностика, занятия, тренинги);</li> <li>- медико - социальная помощь (направление на МСЭ, разработка ИПРА).</li> </ul> <p>Стационарно и полустационарно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психиатрическая специализированная помощь;</li> <li>- логопедическая помощь (диагностика, занятия);</li> <li>- психологическая помощь (диагностика, занятия, тренинги);</li> <li>- медико - социальная помощь (направление на МСЭ, разработка ИПРА).</li> </ul> <p>Проводится консультирование специалистов медицинских и педагогических учреждений по вопросам ранней помощи детям с РАС.</p> | <p>Управление здравоохранения области (ОГБУЗ «ТПКБ»)</p> |
| <p>2.8. Создание специализированных структурных подразделений, групп кратковременного пребывания в образовательных организациях, обеспечивающих раннюю психолого-педагогическую помощь детям с РАС</p>                                                       | <p>Ежегодно, до 31 декабря</p> | <p>За отчетный период в дошкольном подразделении ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» продолжали функционировать 6 разновозрастных групп. Общее</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Управление образования и науки области</p>            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>количество воспитанников с ОВЗ по состоянию на 31.12.2020 составляет 49 человек. Из них детей с РАС – 23 человека. Часть детей с РАС находятся на круглосуточном пребывании, часть – на дневном пребывании.</p> <p>С целью обеспечения психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов и их семей на базе образовательных организаций создана необходимая инфраструктура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС;</li> <li>- региональный ресурсный центр ранней помощи;</li> <li>- лекотека для детей в возрасте от 1 года до 7 лет;</li> <li>- Служба ранней помощи для детей в возрасте от рождения до 7 лет.</li> </ul> <p>Кроме того, работу по оказанию услуг ранней коррекционной помощи осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Многофункциональный Центр оказания комплекса услуг семьям и детям,</li> <li>- Ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу»,</li> <li>- Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Доверие».</li> </ul> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| 3. Реализация индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС                                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 3.1. Осуществление реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС в соответствии утвержденным региональным перечнем государственных услуг | Ежегодно, до 31 декабря | В образовательных организациях для обучающихся с РАС реализовывались индивидуальные образовательные маршруты (61 чел.).<br>Индивидуальный образовательный маршрут содержит общие сведения о ребенке, его психолого-педагогическую характеристику, специальные образовательные условия согласно рекомендациям ЦПМПК, индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения (цель, задачи, принципы, ожидаемые результаты, основные этапы сопровождения, специалисты, сроки реализации, план сопровождения) и заключение по эффективности реализации индивидуального образовательного маршрута на конец учебного года. | Управление образования и науки области |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|  |  | <p>Форма организации работы: домашняя помощь (домашнее визитирование), индивидуальное консультирование и индивидуальные занятия.</p> <p>Проводится работа по развитию всех отделов речевого аппарата и коррекции структурных компонентов речи (фонематический слух, фонематическое восприятие, звукопроизношение, слоговая структура слова, словарный запас, грамматика, связная речь), пальчиковая гимнастика, развитие диафрагмально-реберного дыхания, фонационные упражнения, артикуляционная гимнастика, автоматизация поставленного звука в спонтанной речи, дифференциация поставленного звука в соотношении с оппозиционными фонемами, выработка коммуникативных умений и навыков. Каждое индивидуальное занятие по формированию и развитию речи начинается с артикуляционной гимнастики. Проведение гимнастики с детьми с РАС направлено на укрепление речевых мышц и является подготовительным этапом в постановке и автоматизации звуков.</p> <p>Организованы и проведены занятия с детьми с применением нетрадиционной, инновационной технологии ароматерапия «Ароматный мешочек». В процессе работы с ароматами происходит работа по обогащению словаря ребенка (приятный, неприятный аромат, резкий, слабый, бодрящий, сладкий,</p> | ТОГБУ СОН «Забота» |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|

|                                                                                                                                                                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                |                                | <p>свежий и т.д.). Также игры с запахами способствуют формированию навыка правильного ротового/носового вдоха и выдоха, повышают мотивацию к занятиям, стимулируют развитие обонятельных центров в головном мозге. Все это оказывает положительное воздействие на развитие детской речи. Организован и проведен мастер-класс с детьми «Моя открытка Дедушке Морозу». Изготовление поделок с использованием пайеток и блёсток является не только интересным и ярким, но еще и очень полезным занятием, поскольку мелкая моторика рук напрямую связана с развитием речи, мышления, внимания, воображения, зрительной и двигательной памяти, а также данное занятие раскрывает творческий потенциал детей. На мастер-классе дети с удовольствием делали новогодние открытки своими руками и в ходе увлекательного занятия рассказывали о том, какие подарки хотят получить от Дедушки Мороза, а также придумывали своё собственное пожелание для него.</p> |                                                                                                                                                                                                               |
| <p>3.2. Осуществление межведомственного взаимодействия врачебных комиссий (ВК), служб медико-социальной экспертизы (МСЭ) и психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)</p> | <p>Ежегодно, до 31 декабря</p> | <p>Межведомственное взаимодействие врачебных комиссий и служб медико – социальной экспертизы осуществляется в соответствии с приказом управления здравоохранения №227 от 16.02.2016 «О порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка – инвалида на территории Тамбовской области)».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Управление здравоохранения области (ОГБУЗ «ТПКБ»<br/>Участковые врачи педиатры, врачи-специалисты, врачи-педиатры отделения оказания медицинской помощи детям в образовательных учреждениях, психолог)</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  |  | В 2020 году направлено на МСЭ 9 детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |
|  |  | С целью осуществления межведомственного взаимодействия между ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования» и ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Тамбовской области» заключен договор о взаимодействии от 15.01.2019 №73. По направлению МСЭ за 2020 год обратился 1 человек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Управление образования и науки области |
|  |  | Оборудован зал для проведения занятий по адаптивной физической культуре, оснащённый необходимым инвентарём, созданы условия для проведения диагностики и коррекции моторного развития детей.<br>В целях совершенствования мышечного аппарата и дыхательной системы индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре проводятся в различной форме: традиционная урочная, игровая, гимнастика с использованием различных предметов.<br>Также ведется консультационная работа с родителями, законными представителями детей, направленная на организацию двигательной активности детей в режиме дня, вне учреждения.<br>При работе над организацией двигательной деятельности учитывается соблюдение принципов индивидуальности, постепенности, повторяемости и системности физических нагрузок. | ТОГБУ СОН «Забота»                     |



|                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3. Создание региональной единой информационной базы данных контингента детей с ОВЗ (РАС), получающих образовательные услуги                           | Ежегодно, до 31 декабря | Информационная база данных по учету детей с ОВЗ, в том числе с РАС, создана на базе ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования». Информационная база содержит следующую информацию:<br>- ФИО ребенка и дата рождения;<br>- район проживания (муниципалитет);<br>- диагноз и наличие инвалидности;<br>- сведения о психолого-медико-педагогическом обследовании ребенка;<br>- образовательная программа (при наличии). | Управление образования и науки области                                                                                                                                                |
| 3.4. Консультирование родителей психолого-медико-педагогическими комиссиями по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с РАС | Ежегодно, до 31 декабря | На ПМПК осуществлено консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с РАС (16 родителей проконсультировано)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Управление здравоохранения области (участковые врачи педиатры, врачи-специалисты, врачи-педиатры отделения оказания медицинской помощи детям в образовательных учреждениях, психолог) |
|                                                                                                                                                         |                         | За отчетный период специалистами психолого-медико-педагогических комиссий городов и районов области проконсультировано (в том в дистанционном формате) 87 семей, воспитывающих детей с РАС.                                                                                                                                                                                                                                                            | Управление образования и науки области                                                                                                                                                |
| 3.5. Разработка и реализация индивидуальных образовательных планов для обучающихся с РАС                                                                | Ежегодно, до 31 декабря | В образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу, в которых обучаются и воспитываются дети с РАС, разработаны и реализуются индивидуальные учебные планы в соответствии с заключениями ЦПМПК                                                                                                                                                                                                          | Управление образования и науки области                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <p>3.6. Создание банка научно-методического обеспечения системы образования детей с РАС</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Ежегодно, до 31 декабря</p> | <p>Банки научно-методического обеспечения, созданные на базе РРЦ по организации комплексного сопровождения детей с РАС (по электронному адресу <a href="http://ccenter.68edu.ru/rrcras.html">http://ccenter.68edu.ru/rrcras.html</a>), а также на сайте ТОГООУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» (<a href="http://68cdo.ru/mediawiki/index.php/%22%D0%A0%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%22">http://68cdo.ru/mediawiki/index.php/%22%D0%A0%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%22</a>), регулярно обновляются. В банках представлены материалы как для педагогических работников, так и для родителей детей с ментальными нарушениями (том числе РАС).</p> | <p>Управление образования и науки области</p> |
| <p>3.7. Разработка адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей (далее - АООП ДОО) с РАС с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.<br/>Консультирование педагогических работников образовательных учреждений по вопросам разработки и реализации АООП ДОО для детей с РАС</p> | <p>Ежегодно, до 31 декабря</p> | <p>Область в числе шести субъектов РФ отобрана Минпросвещением России для апробации примерной адаптированной программы дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра. Экспериментальной площадкой выбрано ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения». Институт повышения квалификации работников образования осуществлял научно-методическое сопровождение апробации данной программы.<br/>В рамках деятельности Института повышения квалификации работников образования», РРЦ по организации комплексного сопровождения детей с</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>Управление образования и науки области</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | <p>расстройствами аутистического спектра, созданного на базе ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», проконсультировано 16 специалистов системы дошкольного образования по вопросам разработки и реализации АООП ДОО для детей с РАС.</p> <p>24.09.2020 специалисты РРЦ по организации комплексного сопровождения детей с РАС приняли участие в вебинаре по доработке проекта адаптированной программы дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра (проводимом Российской академией образования).</p>                                                                              |                                        |
| <p>3.8. Разработка адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО) обучающихся с РАС в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС) и заключением ПМПК.</p> <p>Обеспечение консультирования педагогических работников образовательных учреждений по вопросам разработки и реализации АООП НОО обучающихся с РАС в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС)</p> | Ежегодно, до 31 декабря | <p>В общеобразовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу, разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы начального общего образования (далее – АООП НОО) обучающихся с РАС в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС) и рекомендациями ПМПК.</p> <p>В рамках деятельности РРЦ по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, созданного на базе ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», Ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования (г.Котовск)</p> | Управление образования и науки области |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | проконсультировано 19 специалистов общеобразовательных организаций по вопросам разработки и реализации АООП НОО обучающихся с РАС в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
| 3.9. Разработка адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с РАС по программе основного общего и среднего (полного) общего образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Обеспечение консультирования педагогических работников образовательных организаций по вопросам разработки и реализации АООП обучающихся с РАС | Ежегодно, до 31 декабря | В общеобразовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу, разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с РАС основного общего и среднего общего образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. В рамках деятельности РРЦ по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, Регионального ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования проконсультировано 17 педагогов и специалистов общеобразовательных организаций по вопросам разработки и реализации АООП обучающихся с РАС. С апреля 2020 года в связи с ограничительными мерами, вызванными распространением новой коронавирусной инфекции, работа центров велась в дистанционном формате. | Управление образования и науки области |
| 3.10. Разработка и реализация индивидуальных программ комплексной психолого-педагогической помощи детям с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ежегодно, до 31 декабря | В Многофункциональном Центре оказания комплекса услуг семьям и детям, функционирующем на базе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Управление образования и науки области |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| РАС с использованием современных и эффективных методик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», разработаны и реализуются индивидуальные программы комплексной психолого-педагогической помощи детям с РАС с использованием современных и эффективных методик. Комплексной помощью по состоянию на 31.12.2020 охвачено 66 детей с РАС и признаками РДА.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |
| 3.11. Организация обучения специалистов для работы с детьми с РАС: обучение на базе стажировочных площадок Фонда в г. Воронеже; обучение на базе федерального ресурсного центра; обучение работе на "ТОМАТИС"; обучение работе на комплексах БОС; проведение обучающих семинаров (приглашенные специалисты); обучение на базе региональных стажировочных площадок; проведение научно-практических конференций; консультирование специалистов | Ежегодно, до 31 декабря | 5 педагогических работников МАОУ СОШ № 31», МАОУ СОШ №5 имени Ю.А.Гагарина города Тамбова прошли дистанционное обучение на базе Волгоградской государственной академии повышения квалификации и переподготовки работников образования по вопросу прикладного анализа поведения детей с РАС.<br>В ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» (г.Рассказово) был проведен областной практико-ориентированный семинар «Сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях образовательной организации» с участием специалистов кафедры педагогики и психологии Тамбовского института повышения квалификации работников образования и ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения». В работе семинара приняли участие педагогические работники, учителя-дефектологи, педагоги- психологи, | Управление образования и науки области |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | учителя-логопеды (февраль, 42 чел.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
| 4. Подготовка детей с РАС к самостоятельной жизни в обществе                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| 4.1 Организация межведомственного взаимодействия с организациями разной ведомственной принадлежности и некоммерческих организаций, оказывающих услуги в сфере культуры, образования, здравоохранения, физической культуры и спорта, социальной защиты и занятости населения | Ежегодно, до 31 декабря | <p>Для проведения мониторинга потребностей семей разработаны анкеты «Изучение потребностей семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья в оказании им комплексной помощи» с дальнейшей оценкой качества и результативности предоставляемой помощи.</p> <p>В период с 13.08.2020 г. по 11.09.2020 г. проводился мониторинг оценки качества и оказания комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья. В мониторинге приняли участие 4 родителя.</p> <p>По результатам мониторинга установлено, что:</p> <p>0,12% опрошенных родителей удовлетворены качеством оказания образовательных услуг;</p> <p>0,12% опрошенных родителей удовлетворены качеством оказания социальных услуг;</p> <p>0,08% опрошенных родителей удовлетворены качеством оказания медицинских услуг.</p> <p>В период с 22.10.2020 г. по 21.12.2020 г. было продолжено проведение мониторинга оценки качества и оказания комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья. В мониторинге приняли участие 13 родителей.</p> <p>По результатам мониторинга</p> | ТОГБУ СОН «Забота» |

|                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                         | <p>установлено, что:</p> <p>65 % опрошенных родителей удовлетворены качеством оказания образовательных услуг;</p> <p>100 % опрошенных родителей удовлетворены качеством оказания социальных услуг;</p> <p>78 % опрошенных родителей удовлетворены качеством оказания медицинских услуг.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| 4.2. Проведение анкетирования родителей по вопросам потребностей детей, имеющих особенности развития, в дополнительных услугах и привлечении (обучении) квалифицированных специалистов | Ежегодно, до 31 декабря | <p>Анкеты размещены на сайте Ресурсного Центра для принятия участия родителями в анкетировании, а также раздаются лично родителям при консультировании. Анкеты включают в себя изучение потребностей семей в социальных, образовательных и медицинских услугах, а также удовлетворенность этими видами услуг.</p>                                                                                                                                                                                                                                 | ТОГБУ СОН «Забота» |
| 4.3. Осуществление комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС, в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг                                     | Ежегодно, до 31 декабря | <p>Проводятся мероприятия по осуществлению комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС, в соответствии с предоставлением им спектра долгосрочных социально-медико-психолого-педагогических услуг, а также социальной, медицинской, педагогической, психологической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультирование ;</li> <li>• домашнее визитирование;</li> <li>• предоставление социальных услуг согласно ИППСУ;</li> <li>• предоставление социального сопровождения семей согласно ИППСУ.</li> <li>•</li> </ul> | ТОГБУ СОН «Забота» |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>4.4. Поддержка развития ребенка по основным областям: физическое развитие, включая развитие двигательных, слуховых и зрительных функций, познавательное развитие, общение, социальное взаимодействие, развитие адаптивных навыков, включая самообслуживание</p> | <p>Ежегодно, до 31 декабря</p> | <p>18 марта организованы и проведены методистом Красновой И.В. спортивные мероприятия «Чтобы никогда не болеть...».</p> <p>23 марта проведено занятие по изучению животного мира. Ребята играли в дидактическую игру «Кто в домике живет?», которая позволяет уточнять свои знания о домашних и диких животных, месте их обитания. Животным было посвящено и занятие по аппликации «Животные на прогулке».</p> <p>В игре «Кто в домике живет?» развивали крупную и мелкую моторику, координацию движений, учились понимать друг друга и помогать.</p> <p>Игра «Ассоциации» тренирует память и мышление;</p> <p>игра «Весна пришла» развивает воображение и интерес к творчеству.</p> <p>Занятия по окружающему миру «Весенняя погода» позволило ребятам уточнить свои знания о весне и присущих ей природных явлениях.</p> <p>На занятиях по изобразительной деятельности ребята рисовали «Домик в зимнем лесу», «Следы животных».</p> <p>Во время таких занятий они закрепили полученные ранее знания о зиме и ее приметах, а также давали волю своему воображению и тренировали мелкую моторику.</p> <p>Конкурсно-игровая программа «В гостях у сказки» направлена на воспитание любви к сказкам, развитие умения работать в команде, а также развитие</p> | <p>ТОГБУ СОН «Забота»</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         | <p>познавательной активности.</p> <p>Организованы и проведены занятия адаптивной физической культурой «Вместе с мамой». Занятия были направлены на социализацию детей, так как правила игры совпадали с тем, как должны взаимодействовать люди в обществе. В процессе занятий развиваются восприятие, мышление, мелкая моторика, зрительно-двигательная координация, внимание, память.</p> <p>Проведено спортивно-развлекательное мероприятие «Спорт-здоровье, спорт-игра». Данное мероприятие было направлено на развитие у детей с РАС ловкости, подвижности, активности, внимания.</p>                                                                                       |                    |
| <p>4.5. Обучение родителей эффективным методам ухода, реабилитации и абилитации, взаимодействия с детьми с РАС, способам снижения проявлений нежелательного поведения, формирования у детей социально-бытовых, коммуникативных навыков.</p> <p>Организация и осуществление консультирования родителей детей с РАС, в том числе дистанционно</p> | Ежегодно, до 31 декабря | <p>Специалистами ТОГБУ СОН «Забота» обеспечено оказание консультативной помощи семьям с детьми с использованием эффективных технологий и методов реабилитации и абилитации, способов снижения проявлений нежелательного поведения, в том числе у детей с РАС, формирования у детей-инвалидов социально-бытовых, коммуникативных навыков.</p> <p>Спланирована и организована работа в районах Тамбовской области. Определен состав выездной бригады специалистов для работы с семьями.</p> <p>В 1 квартале было осуществлено 2 выезда с целью информирования родителей, сбора документов для дальнейшего предоставления социальных услуг и сопровождения семей. Дистанционно</p> | ТОГБУ СОН «Забота» |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | <p>были даны консультации 4 семьям. 1 выезд был осуществлен в 3 квартале с целью информирования родителей, сбора документов для дальнейшего предоставления социальных услуг и сопровождения семей. Дистанционно были даны консультации 2 семьям. Организовано социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с РАС. В рамках социального сопровождения оказывается социальная, педагогическая, психологическая, медицинская помощь. Создан и функционирует консультационный центр для оказания помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов, в том числе с РАС.</p>                                                                                                                             |                    |
| <p>4.6. Разработка и реализация программ профессиональной ориентации, комплексной программы социальной адаптации подростков с РАС на базе образовательных организаций и организаций социального обслуживания всех форм собственности. Разработка критериев и методики оценки по динамике улучшения состояния здоровья и развитию реабилитационного потенциала.</p> <p>Создание специальных подразделений, мастерских, рабочих мест для формирования трудовых навыков у подростков с РАС, инвалидов молодого возраста.</p> <p>Использование современных дистанционных технологий для профессионального образования подростков с РАС.</p> | Ежегодно, до 31 декабря | <p>Специалистами ТОГБУ СОН «Забота» обеспечено оказание консультативной помощи семьям с детьми с использованием эффективных технологий и методов реабилитации и абилитации, способов снижения проявлений нежелательного поведения, в том числе у детей с РАС, формирования у детей-инвалидов социально-бытовых, коммуникативных навыков. Спланирована и организована работа в районах Тамбовской области. Определен состав выездной бригады специалистов для работы с семьями. В 1 квартале было осуществлено 2 выезда с целью информирования родителей, сбора документов для дальнейшего предоставления социальных услуг и сопровождения семей. Дистанционно были даны консультации 4 семьям. 7</p> | ТОГБУ СОН «Забота» |

|                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <p>Создание специализированных структурных подразделений на базе организаций социального обслуживания: социальных гостиных, отделений и групп дневного пребывания, обеспечивающих реабилитацию детей и подростков с РАС</p> |  | <p>выездов были осуществлены в 3 и 4 квартале с целью информирования родителей, сбора документов для дальнейшего предоставления социальных услуг и сопровождения семей. Дистанционно (посредством телефонной связи) были даны консультации 14 семьям.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |
|                                                                                                                                                                                                                             |  | <p>В образовательных организациях для обучающихся с РАС разработаны и реализуются программы профессиональной ориентации «В мире профессий» на основе диагностической методики «Ориентир» и профориентационных методик «Навигатум», «Работы всякие важны, работы разные нужны» и др. Программой предусмотрены как теоретические, так и практические занятия.</p> <p>Для детей с РАС были организованы занятия в мыловаренной и свечной мастерских.</p> <p>Ежегодно в профессиональных организациях области проходит единый день профориентации для обучающихся общеобразовательных организаций всех категорий, который является мероприятием, позволяющим повысить уровень информированности всех участников образовательного процесса об условиях и возможностях получения профессионального образования в регионе, мотивации обучающихся к осознанному, самостоятельному выбору будущей профессии, направлен на популяризацию профессий,</p> | <p>Управление образования и науки области</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>востребованных на региональном рынке труда.</p> <p>С 2016 года в области функционирует базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – БПОО), (приказ управления образования и науки Тамбовской области от 13.10.2016 № 2877).</p> <p>Создание БПОО решает следующие задачи в области инклюзивного профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО в сетевом формате;</li> <li>- предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов;</li> <li>- повышение квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций;</li> <li>- консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей по вопросам получения СПО, в том числе с проведением профессиональной</li> </ul> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>диагностики.</p> <p>Молодые инвалиды в возрасте от 18 до 27 лет охвачены занятиями на базах щкольных мастерских (из них с РАС — 3 человека). Занятия проводятся 1 раз в неделю на базе столярной, швейной, гончарной, кулинарной мастерских и мастерской картонажно-переплетного дела и основ полиграфии. С молодыми инвалидами занимаются куратор и 6 преподавателей.</p> <p>За отчетный период в рамках деятельности Сетевого ресурсного центра профессиональной ориентации и профессионального самоопределения для обучающихся из числа детей-инвалидов, детей с ОВЗ - 6 подростков с РАС прошли профессиональные пробы на тренировочных площадках «Абилимпикс», индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня мотивации к осознанному, самостоятельному выбору будущей профессии.</p> <p>В БПОО создана дистанционная площадка для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на базе системы дистанционного обучения Moodle, которая позволяет использовать элементы дистанционного обучения, в том числе для обучающихся с РАС.</p> <p>Для обеспечения дистанционного обучения студентов с РАС разработаны и размещены в системе дистанционного обучения БПОО 4 онлайн курса, которые направлены на формирование</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | профессиональных и soft-skills компетенций по востребованным профессиям и специальностям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |
| <p>4.7. Организация и обеспечение деятельности системы среднего и высшего профессионального образования инвалидов и молодых людей с РАС: включение в региональные программы развития профессионального образования разделов по профессиональному обучению лиц с ОВЗ (РАС);</p> <p>разработка и обеспечение реализации программ дистанционного обучения среднего и высшего профессионального образования инвалидов с РАС; создание специализированной образовательной платформы для размещения электронных, дистанционных, онлайн курсов, доступных для обучения инвалидов с ОВЗ, (РАС)</p> | Ежегодно, до 31 декабря | <p>Ежегодно в системе среднего профессионального и высшего образования проводятся работы по созданию в образовательных организациях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию инвалидов и лиц с ОВЗ в общество. Кроме создания архитектурной доступности разрабатываются адаптированные образовательные программы, развивается система психологической и социальной помощи, усиливается взаимодействие с учреждениями и организациями в рамках трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ. Продолжается наполнение и апробация цифровой образовательной платформы «Образовательный и карьерный маршрутизатор» созданной при РУМЦ СПО (ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий») с целью развития образовательных и карьерных стратегий детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. с РАС.</p> | Управление образования и науки области |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | <p>На базе ТОГБУ СОН «Забота» создана мобильная служба. Основной целью внедрения «Мобильной службы» было создание и совершенствование деятельности специализированной службы для семей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе детей с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ТОГБУ СОН «Забота»                     |

|                                                                                                                                 |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 |                         | <p>РАС, проживающих в отдаленных районах, а также создание системы работы с родителями по повышению их компетентности и формированию адекватной оценки состояния своего ребенка.</p> <p>Определен состав мобильной бригады специалистов, составлен реестр семей, воспитывающих детей-инвалидов, проживающих в городе Тамбове и Тамбовском районе и нуждающихся в помощи специалистов мобильной бригады.</p> <p>В 2020 году было организовано 9 выездов, дана консультация 14 семьям, воспитывающим детей-инвалидов, в том числе с РАС.</p>      |                                                                          |
| 4.8. Организация и обеспечение деятельности и массовых мероприятий для детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе для детей с РАС | Ежегодно, до 31 декабря | <p>В ТОГБУЗ «МДС «Ласточка» организовано проведение массовых мероприятий для детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе для детей с РАС и другими ментальными нарушениями:</p> <p>20.01.2020 - конкурсная программа «Самая красивая снежинка» приуроченная к празднованию Всемирного дня снега;</p> <p>22.01.2020 - мероприятие «Опасности, которые нас окружают»;</p> <p>07.02.2020 - конкурс детских рисунков «Последний месяц зимы»;</p> <p>29.02.2020 - музыкальный конкурс «До свидания, зима!»;</p> <p>05.03.2020 - конкурс праздничных</p> | Управление здравоохранения области (ОГБУЗ «ТПКБ» ТОГБУЗ «МДС «Ласточка») |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>открыток «Лучший праздник весны»;</p> <p>08.03.2020 - праздничный концерт «Наши любимые мамы»;</p> <p>26.03.2020 - театрализованная игра «Знай правила движения, как таблицу умножения»;</p> <p>29.07.2020 – игровая программа «Мы идём в гости»;</p> <p>12.08.2020 - конкурс рисунков на асфальте «Мой домашний питомец»;</p> <p>21.08.2020 – конкурс «Скоро в школу»</p> <p>01.09.2020 – концертная программа ко дню знаний «Здравствуй школа»;</p> <p>14.09.2020 - игровая программа «Внимательный пешеход».</p> <p>Начата работа по созданию и внедрению в практику следующих методик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика развития когнитивной сферы для детей с ЗПР 5-9 лет «Радужный хоровод» (на основе авторской программы психолога Арутюнян А.В.;</li> <li>- использование ЛЭПбуков при работе с детьми с ОВЗ как средства развития познавательных и коммуникативных способностей;</li> <li>- нетрадиционная техника рисования как средство развития творческих способностей детей с ОВЗ;</li> <li>- использование камешков Марблс для развития сенсорных и моторных способностей детей с ОВЗ.</li> </ul> <p>Продолжена работа по интегрированной программе, направленной на</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 |                         | перцептивное развитие детей с РАС, посредством коррекции когнитивных нарушений и сомато-неврологических расстройств «Вместе сможем».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |
|                                                                                                                                                                 |                         | За отчетный период проведены 2 областных мероприятия, в которых приняли 96 человек с ОВЗ и инвалидностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Управление образования и науки области            |
| 5. Оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС                                                                                                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
| 5.1. . Мониторинг потребностей семей, воспитывающих детей с РАС, в оказании им комплексной помощи.<br>Оценка качества и результативности предоставляемой помощи | Ежегодно, до 31 декабря | Организовано взаимодействие с «Главное бюро МСЭ по Тамбовской области» Минтруда России и сделан запрос, касающийся предоставления информации за IV квартал 2020 года о количестве поставленных на учет детей категории «ребенок-инвалид» впервые и повторно выявленных.                                                                                                                                                                                                                                  | ТОГБУ СОН «Забота»                                |
| 5.9. Поддержка деятельности некоммерческих организаций и родительской объединений, развитие клубной деятельности                                                | Ежегодно, до 31 декабря | Областному совету родителей, воспитывающих детей с РАС, оказывается консультативная и информационно-методическая помощь в рамках действующего законодательства. Проведен круглый стол на базе ОГБУЗ «ТПКБ»: «Современные подходы в лечении и реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра». Участники: ОГБУЗ «ТПКБ», представители ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», ТОГБУ СОН «Забота», родители, воспитывающие детей с аутистическими расстройствами. | Управление здравоохранения области (ОГБУЗ «ТПКБ») |
|                                                                                                                                                                 |                         | Поддерживается деятельность некоммерческих организаций и родительской объединений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Управление образования и науки области            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>В рамках реализации услуг по психолого-педагогическому консультированию обучающихся, их родителей и педагогических работников на базе ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» проводятся занятия с детьми с расстройством аутистического спектра.</p> <p>Специалисты в работе с особенными детьми делают основной упор на коррекцию эмоциональных нарушений, повышение психического тонуса, познавательное развитие, создание потребности в речевом взаимодействии через установление и развитие эмоционального контакта.</p> <p>Коррекционная работа с аутичными детьми проводится комплексно.</p> <p>Автономная некоммерческая организация «Центр сопровождения детей и семей «Содействие» (г.Котовск) в текущем году продолжила реализацию проекта «От поддержки к партнерству» при поддержке Фонда президентских грантов.</p> <p>Проект направлен на продолжение деятельности группы поддержки для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, «Равновесие», созданной в 2018 году.</p> <p>В сентябре началась реализация проекта «Фокус на сотрудничество» также при поддержке Фонда президентских грантов, в рамках которого продолжилась данная деятельность.</p> <p>Целью группы поддержки является</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>оказание психологической помощи родителям в преодолении трудной жизненной ситуации, связанной с рождением и воспитанием особого ребенка.</p> <p>Проектом в 2020 году охвачены 40 семей, в них 57 детей, в том числе 40 детей с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>В ходе реализации проекта проводится групповая работа с родителями под руководством педагога-психолога и арттерапевта. На время занятий с родителями обеспечивается занятость детей с педагогами, педагогом дополнительного образования, дефектологом.</p> <p>Каждый цикл занятий в группе завершается реабилитационной фотосессией с участием детей и родителей и написанием «Историй успеха» каждой семьи. «Истории успеха» размещаются в социальных сетях и мотивируют других родителей к повышению собственной активности и позитивным изменениям в своей жизни и жизни своей семьи.</p> <p>Родители, прошедшие курс занятий в группе поддержки и оставшиеся в группе взаимоподдержки, объединяются в семейный клуб «Скрепка».</p> <p>Разнообразные формы работы в рамках деятельности семейного клуба благоприятно влияют на улучшение микроклимата в семье.</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <p>5.10. Привлечение к реализации концепции развития комплексной помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями социально ориентированных некоммерческих организаций, родительских объединений, благотворительных фондов, бизнес – структур.</p> <p>Поддержка и развитие добровольческих инициатив, направленных на оказание комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС</p> | <p>Ежегодно, до 31 декабря</p> | <p>К реализации концепции развития комплексной помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями привлечены 6 некоммерческих организаций, родительская общественность.</p> <p>По заявкам Тамбовского отделения ВОРДИ и совета родителей, воспитывающих детей с РАС на базе ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа» открыты 2 группы для занятий спортом с детьми с ментальными нарушениями.</p>                                                                                                                   | <p>Управление образования и науки области</p>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                | <p>К реализации концепции комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями в детском отделении ОГБУЗ «ТПКБ» привлечены некоммерческие организации и бизнес - структуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Депутат Государственной Думы Жупиков А.В. как частное лицо;</li> <li>- Агропромкомплект «Тамбовский»;</li> <li>- Волонтеры-медики;</li> <li>- Тамбовская епархия;</li> <li>- Центр развития современных компетенций детей ФГБОУ ВО Мичуринский государственный аграрный университет.</li> </ul> | <p>Управление здравоохранения области (ОГБУЗ «ТПКБ»)</p> |